

## ОТЧЕТ

Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова по устойчивому развитию в 2019-2021гг.



## **Green AUEZOV**







### 6. Образование и исследования

# Количество предлагаемых курсов / предметов, связанных с устойчивым развитием

|   | Название дисциплины на       | Примечания  |
|---|------------------------------|---|
|   | русском языке                |   |
| 1 | Экологическое право          | Приобретение знаний экологического                |
|   | Республики Казахстан         | законодательства и изучение механизма его         |
|   |                              | реализации; овладение теоретическими и            |
|   |                              | практическими навыками применения норм данного    |
|   |                              | законодательства в жизни, воспитание эколого-     |
|   |                              | правового сознания, необходимого в будущей        |
|   |                              | работе по обеспечению экологического              |
|   |                              | правопорядка. Анализируется природоохранное       |
|   |                              | законодательство РК,                              |
|   |                              | изучается природоресурсное законодательство,      |
|   |                              | посвященное использованию и охране земель, недр,  |
|   |                              | вод, растительного и животного мира, атмосферного |
|   |                              | воздуха.  |
|   | Проблемы национальной        | Формирование представлении о составе сил и        |
| 2 | безопасности                 | средств системы обеспечения национальной          |
|   |                              | безопасности, законодательных актах и нормативно  |
|   |                              | - правовой базе. Умение ориентироваться в         |
|   |                              | источниках и литературе по современным            |
|   |                              | проблемам национальной безопасности РК и по       |
|   |                              | разоруженческой тематике, знание базовых          |
|   |                              | документов и специальных научных исследований     |
|   |                              | по этой проблематике. Вырабатывает навыки         |
|   |                              | выражения и обоснования своей позиции по          |
|   |                              | вопросам национальной безопасности Казахстана.    |
| 3 | Эколого-экономическая оценка | Изучает методы рационального природопользования   |
|   | деятельности предприятия     | и экологические проблемы. Исследует подходы к     |
|   |                              | оценке природно-ресурсного потенциала и           |
|   |                              | показатели эффективности его использования в      |
|   |                              | регионе.  |
|   |                              | Выявляет пространственную локализацию ресурсов.   |
|   |                              | Определяет эффективность ресурсопользования,      |
|   |                              | приводит методику оценки эколого-экономических    |
|   |                              | компонентов природно-ресурсного потенциала        |
|   |                              | Казахстана  |
| 4 | Экологическое право          | Приобретение знаний экологического                |
|   | Республики Казахстан         | законодательства и изучение механизма его         |
|   |                              | реализации; овладение теоретическими и            |
|   |                              | практическими навыками применения норм данного    |
|   |                              | законодательства в жизни, воспитание эколого-     |
|   |                              | правового сознания, необходимого в будущей        |
|   |                              | работе по обеспечению экологического              |
|   |                              | правопорядка. Анализируется природоохранное       |
|   |                              | законодательство РК,                              |
|   |                              | изучается природоресурсное законодательство,      |
|   |                              | посвященное использованию и охране земель, недр,  |

|    |  | вод, растительного и животного мира, атмосферного воздуха.   |
|----|--|--|
| 5  | Охрана окружающей среды в нефтегазовой отрасли           | Знание правовые и организационные вопросы охраны окружающей среды. Иметь представление о природной среде, ее состоянии и проблемы, оценка воздействия производственной среды промышленных предприятий на окружающую среду. Управление природоохранной деятельностью в Республике Казахстан, перспективы внедрения  |
| 6  | Экологическая маркировка                                 | систем экологического менеджмента окружающей среды на базе стандартов ИСО серия 14000.  Знание и понимание сущности и задач экологической маркировки, требований   |
|    |  | международных стандартов к экологической маркировке, умения проводить анализ видов и формы экологической информации для маркирования продукции, особенностей экологической маркировки для различных категорий и видов продукции, навыки формирования необходимой информации для маркировки, выбора экологических знаков, в зависимости от объекта маркировки.  |
| 7  | Экологическая безопасность текстильного производства     | Рассчитываниепредельно допустимые концентрации вредных веществ, содержащихся в воздухе в текстильном производстве. Изучение процесса очистки и утилизации промышленных сточных. Рассматривание современных методов экологической сертификации текстильной продукции и экологической маркировки в текстильной промышленности.   |
| 8  | Экологические проблемы ткацкого производства             | Описать современные экологические проблемы текстильной промышленности. Обосновывать меры по предупреждению вредных выбросов и загрязнений окружающей среды путем совершенствования технологических процессов. Расчитывать доли пыли на технологический процесс и принцип работу оборудования. Обосновывать методов очистки сточных вод: нейтрализация, окисление, восстановление и удаление ионов тяжелых металлов.                                |
| 9  | Безопасность продукции перерабатывающих производств      | Знание видов загрязнителей сырья и пищевых продуктов, нормативы безопасности. Углубление знаний по пищевой безопасности и основным критериям оценки. Умение определять опасности чужеродных веществ из внешней среды, проводитьклассификацию, нормирование, контроль пищевых добавок. Применение механизмов регулирования качества и безопасности пищевой продукции. Знания позволяют самостоятельно осуществлять сбор и интерпретацию информации. |
| 10 | Безопасность и экспертиза<br>продовольственных продуктов | Рассмотрениеопасности микробного и вирусного происхождения, паразитов, токсинов естественного  |

|     |                              | 1  |
|-----|------------------------------|--|
|     |                              | генетически модифицированных   |
|     |                              | объектов, тароупаковочных материалов, моющих и   |
|     |                              | дезинфицирующих средств.   |
|     |                              | Изучениепроведения экспертизы и освоение   |
|     |                              | методов выявления фальсификации пищевых  |
|     |                              | продуктов, идентификация видов продукции,  |
|     |                              | повышение качества и прогнозирования при   |
|     |                              | планировании состава и определение качественных  |
|     |                              | показателей продукции.   |
| 11  | Качество и безопасность      | Изучает основныхпонятии и термины качества и   |
|     | животноводческой продукции   | безопасности животноводческой продукции,   |
|     |                              | значение и оценка показателей качества и   |
|     |                              | безопасности продукции животноводства; их  |
|     |                              | экспертиза; нормативные требования. Формирует  |
|     |                              | навыки ведения документации по качеству и  |
|     |                              | безопасности; контроля с использованием  |
|     |                              | современных достижений науки и передовых   |
|     |                              | технологий.  |
| 12  | Правила техники безопасности | Изучение современное состояния и задачи  |
|     | и охрана окружающей среды в  | механизации животноводческих ферм; уметь   |
|     | сельском хозяйстве           | определять меры безопасности и охраны  |
|     |                              | окружающей среды при механизации приготовления   |
|     |                              | и хранении кормов, при машинном поении   |
|     |                              | животных и при удалении навозов; Обладать  |
|     |                              | знаниями для использования современных   |
|     |                              | технологии и технику для поддержания   |
|     |                              | оптимального микроклимата в животноводческих   |
|     |                              | помещениях.  |
| 13  | Экологические проблемы       | Рассматривает систему водопользования и очистки  |
|     | электрохимических            | сточных вод в электрохимическом производстве,  |
|     | производств                  | схемы промывки деталей, применяемое  |
|     | пропододета                  | оборудование. Анализирует условия выпуска  |
|     |                              | сточных вод в водоемы, реагентный и  |
|     |                              | электрохимический способ очистки сточных вод,  |
|     |                              | регенерацию драгоценных и цветных металлов из  |
|     |                              | отработанных гальванических растворов. Обучает   |
|     |                              | самостоятельно проводить расчеты нормирования  |
|     |                              | расхода растворимых и нерастворимых анодов,  |
|     |                              | оценивать эффективность очистки сточных вод.   |
| 14  | Экологические аспекты        | Рассматривает методы чистки и утилизации   |
| 1-4 | производства и применения    | вредных выбросов и отходов НПЗ, вопросы влияния  |
|     | продуктов нефтепереработки   | энергетических установок и транспортных средств  |
|     | продуктов пефтепереработки   | на окружающую среду, методы снижения   |
|     |                              | загрязнения атмосферы и почвы при хранении   |
|     |                              | нефтепродуктов. Приобретает навыки разработки и  |
|     |                              | внедрения природосберегающих технологических   |
|     |                              | процессов и режимов производства продуктов   |
|     |                              | переработки нефти и утилизации газообразных,   |
|     |                              | нерераоотки нефти и утилизации газоооразных, жидких и твердых отходов.   |
| 15  | Охрана окружающей среды и    | Маучают экологические основы охраны  |
| 13  | возобновляемые источники     | окружающей среды, структураэкосистемы, законы  |
|     | электрической энергии        | экологии и классификация факторов среды,   |
|     | т электрической энергий      | зкологии и классификация факторов среды,   |
| i   |                              | KHOONING DILION DONG GOVERNING TO VOICE  |
| 1   |                              | классификация видов загрязнения по характеру   |
|     |                              | классификация видов загрязнения по характеру действия, по масштабам, устойчивости. Рассматривают энергия, ее виды, способы |

|    | I                                 |  |
|----|-----------------------------------|--|
|    |                                   | преобразования, транспортировки, воздействие     |
|    |                                   | возобновляемых источников энергии на             |
|    |                                   | окружающую среду                                 |
|    |                                   | Приобретаютнавыки расчета последствия            |
|    |                                   | загрязнения атмосферы.                           |
| 16 | Природохранные технологии         | Рассматриваетосновные способы и методы защиты    |
|    | на тепловой электроснации         | компонентов окружающей среды, основы             |
|    |                                   | законодательства в области охраны окружающей     |
|    |                                   | среды. Формируют навыки оценки состояние         |
|    |                                   | окружающей природной среды и степень             |
|    |                                   | техногенного воздействия производства на ее      |
|    |                                   | компоненты и составляющие. Приобретают навыки    |
|    |                                   | ведения логической дискуссии по темам, связанным |
|    |                                   | с решением природоохранных задач.                |
| 17 | Экологическая химия               | Рассматривает химические основы превращения      |
|    |                                   | загрязняющих веществ в окружающей среде,         |
|    |                                   | введение в экологическую химию, химические       |
|    |                                   | основы экологических взаимодействий. Изучает     |
|    |                                   | экологическую химию атмосферы, гидросферы и      |
|    |                                   | литосферы, экологические свойства химических     |
|    |                                   | элементов и их соединений.                       |
| 18 | Экологические аспекты             | Рассматривает экологические аспекты биологии,    |
| 10 | естествознания                    | биосферы и экосферы. Анализирует химия           |
|    |                                   | загрязняющих веществ, химические методы и        |
|    |                                   | средства защиты окружающей среды. Изучает        |
|    |                                   | физические виды загрязнений и потоки энергии в   |
|    |                                   | биосфере. Обсуждает глобальная                   |
|    |                                   | энергоэкологическая стратегия устойчивого        |
|    |                                   | развития XXI века. Самостоятельно определять     |
|    |                                   | экологические аспекты естествознания.            |
| 19 | Экология животных и растений      | Рассматривает экологию животных и растений,      |
|    | Shortor ma ambormbia in pueremini | проблемы систематизации биоразнообразия,         |
|    |                                   | симбиотические взаимоотношения между             |
|    |                                   | организмами. Изучает доклеточные формы жизни,    |
|    |                                   | характеристика и общие свойства вирусов.         |
|    |                                   | Исследует общеую систему и разнообразие живых    |
|    |                                   | организмов, сравнительные характеристики         |
|    |                                   | прокариота и эукариота.                          |
| 20 | Геоэкология                       | Рассматривает изменения геосфер Земли под        |
|    |                                   | влиянием деятельности человека и возникающих     |
|    |                                   | геоэкологических проблем, место и связи          |
|    |                                   | геоэкологии среди наук о земле. Исследует        |
|    |                                   | глобальные экологические проблемы Земли,         |
|    |                                   | антропогенные трансформации экосистем Земли,     |
|    |                                   | природные ресурсы Казахстана, его региональные и |
|    |                                   | национальные особенности. Анализирует            |
|    |                                   | экологические последствия добычи полезных        |
|    |                                   | ископаемых, снижение естественной биологической  |
|    |                                   | продуктивности экосистем, карты опасности        |
|    |                                   |  |
|    |                                   | антропогенного опустынивания части территории    |
| 21 | 2                                 | Казахстана                                       |
| 21 | Экологическая биогеография        | Рассматривает биогеографию и экологию в системе  |
|    |                                   | географических и биологических наук,основные     |
|    |                                   | этапы развития биогеографии и экологии. Знание   |
|    |                                   | общего распространения организмов к              |

|    |  | характеристике отдельных биогеографических   |
|----|--|--|
|    |  | выделов; объясняет особенности распространения   |
|    |  | видов их историй, методики картирования ареалов  |
| 22 |  | биологических объектов   |
| 22 | Экономика                                | Изучает наиболее обоснованных путей в  |
|    | природопользования                       | рационализации природопользования и определение  |
|    |  | экономической эффективности осуществления  |
|    |  | природоохранных мероприятий и оценки   |
|    |  | экономического ущерба, причиняемого народным   |
|    |  | хозяйством окружающей среде. Раскрывает  |
|    |  | экономический механизм регулирования   |
|    |  | природопользования и охраны окружающей среды, особенности экономической оценки природных |
|    |  | ресурсов. эколого-экономические аспекты  |
|    |  | использования и охраны возобновляемых и  |
|    |  | невозобновляемых природных ресурсов.   |
| 23 | 200 105000000000000000000000000000000000 | Исследует межотраслевой характер экологического  |
| 23 | Экологическоересурсоведение              | ресурсоведения. Объясняет принципы, методы и   |
|    |  | подходы для организации технологии экономного  |
|    |  | использования невозобновимых природных   |
|    |  | ресурсов и бережного использования   |
|    |  | неисчерпаемых природных ресурсов; Анализирует  |
|    |  | экологические последствия размешения и структуры   |
|    |  | отдельных видов природных ресурсов и их  |
|    |  | комплексов; Оценивает влияние производственных   |
|    |  | отходов на окружающую среду;   |
| 24 | Основы промышленной                      | Рассматривает ресурсы природной системы и их   |
|    | ЭКОЛОГИИ                                 | использование, техногенное загрязнение природной   |
|    |  | среды. Исследует экологизацию технологических  |
|    |  | процессов и методы выбора проектов экологизации,   |
|    |  | оптимизацию размещения источников загрязнения,   |
|    |  | санитарно-защитные зоны. Производит расчет   |
|    |  | рассеивания загрязняющих веществ от одиночного   |
|    |  | источника, нормативов ПДВ и ПДС.   |
| 25 | Физическая и радиационная                | Рассматривает историю развития радиационной  |
|    | экология                                 | экологии и основы дозиметрии, радиоактивность,   |
|    |  | альфа и бета частиц и гамма-излучение. Изучение  |
|    |  | строение атома, нейтронное излучение и   |
|    |  | радиоактивное загрязнение, принципы методов  |
|    |  | защиты атмосферы, гидросферы и литосферы от  |
|    |  | промышленных загрязнений.  |
| 26 | Техника защита окружающей                | Рассматривает основные очистные сооружения и   |
|    | среды                                    | оборудования для очистки отходов, методы очистки   |
|    |  | промышленных стоков (механическое,   |
|    |  | биохимическое, химическое, физико-химическое).   |
|    |  | Анализирует классификацию методов очистки  |
|    |  | жидких, газообразных, твердых отходов.   |
|    |  | Производит расчет расходов и концентраций  |
|    | -  | загрязнений, основных очистных сооружений.   |
| 27 | Экологическая биология                   | Рассматривает общие законно  |
|    |  | мерности функционирования экологических  |
|    |  | систем, механизмов формирования и охраны среды   |
|    |  | обитания, степени влияния деятельности человека  |
|    |  | на законы экологической биологии; основных   |
| Ī  |  | мировых и местных экологических проблем на   |

|    | <u> </u>                                  | A VAN TAN A VAN TAN A VAN TAN A VAN TAN TAN TAN TAN TAN TAN TAN TAN TAN T             |
|----|---|---|
|    |   | современном этапе. Анализ экологические   |
|    |   | проблемы. Сравнение путей сохранения и  |
|    |   | улучшения состояния окружающей среды.   |
| 28 | Экологические проблемы РК                 | Характеризовать основные экологические  |
|    |   | проблемы Республики Казахстана: современное   |
|    |   | состояние атмосферы, гидросферы, литосферы,   |
|    |   | влияние нефтебодычи и урана на окружающую   |
|    |   | среду, радиационная обстановка; сохранение  |
|    |   | биоразнообразия Казахстана. Анализ причин   |
|    |   | возникновения этих экологических проблем.   |
|    |   | Применение современные методы рационального   |
|    |   | использования природных ресурсов при решении  |
|    |   | задач, выполнении практических работ  |
| 29 | Экология и основы                         | Изучает взаимосвязь экологии с другими науками,                                       |
|    | безопасности                              | биосфера и ее устойчивость, экологический кризис и                                    |
|    | жизнедеятельности                         | проблемы современной цивилизации, зеленая   |
|    |   | экономика и устойчивое развитие, глобальная   |
|    |   | энерго экологическая стратегия устойчивого  |
|    |   | развития XXI века, экологическая политика РК.   |
|    |   | Рассматривают экологические проблемы в  |
|    |   | промышленности, основы безопасного  |
|    |   | взаимодействия человека со средой обитания  |
|    |   | (производственной, бытовой, городской) и защиты                                       |
|    |   | от негативных факторов.   |
| 30 | Химическая экология                       | Знание основные понятии в химической экологии:  |
| 30 | Anmi-ceran skonol nn                      | введение в теорию открытых систем, химические   |
|    |   | основы превращения загрязняющих веществ в   |
|    |   | природных средах, химические средства защиты  |
|    |   | живых организмов, химические средства защиты  |
|    |   | гидросферы и энергетика, выдвижение гипотез   |
|    |   | относительно функций антибиотиков, которые они  |
|    |   | выполняют в микроорганизмах-продуцентах.  |
| 31 | 2   |   |
| 31 | Экологически вредные                      | Знание основные закономерности воздействия  |
|    | вещества                                  | вредных веществ на живые системы, методы  |
|    |   | контроля и анализа загрязнения экосистем  |
|    |   | химическими веществами, токсикологические   |
|    |   | свойства наиболее распространенных химических   |
|    |   | веществ и соединений, пути поступления  |
|    |   | экотоксикантов в экосистемы и процессы  |
|    |   | включения их в биогеохимический круговорот,   |
|    |   | уметь использовать методы контроля и анализа  |
|    |   | состояния экосистем.  |
| 32 | Транспорная технология                    | Рассматривает воздействие транспорта,   |
|    |   | транспортных объектов и технологий на   |
|    |   | окружающую природную среду. Развивает умение  |
|    |   | оценивать экологическую безопасность  |
|    |   | автотранспортных средств, дорожно-транспортного                                       |
|    |   | комплекса и автотранспортных предприятий.   |
|    |   | Формирует навыки по разработке мероприятий по   |
|    |   | снижению негативного воздействия транспорта на  |
|    |   | экосистему в целом.   |
|    |   |   |
| 33 | Правила и безопасность                    | Рассматривают вопросы влияния дорожных условий  |
| 33 | Правила и безопасность дорожного движения | Рассматривают вопросы влияния дорожных условий на безопасность движения автомобилей и |
| 33 | -   |   |

|    |   | точки зрения обеспечения безопасности движения.   |
|----|---|---|
|    |   | Формирует навыки обеспечения безопасности   |
|    |   | движения при проектировании новых,  |
|    |   | реконструкции, ремонте и содержании   |
|    |   | существующих дорог, разработки мероприятий по   |
|    |   | организации движения в обеспечении безопасности.  |
| 34 | Безопасность транспортных                           | Изучают применение на практике методологических   |
|    | средств   | основ организации движения, выявление опасных   |
|    |   | участков по условиям безопасности движения.   |
|    |   | Производит инженерные расчёты по разработке и   |
|    |   | проектированию организации движения с   |
|    |   | применением технических средств; организация  |
|    |   | работы монтажно-эксплуатационной службы и   |
|    |   | комплекс операций по поддержанию  |
|    |   | работоспособности или исправности технических   |
|    |   | средств при их использовании по назначению  |
| 35 | Попомуни на мадория и                               |   |
| 33 | Дорожные условия и                                  | Расматривают вопросы основные мероприятия по  |
|    | безопасность движения                               | обеспечению безопасности движения на дорогах,   |
|    |   | аэродромах, интенсивности движения и состава  |
|    |   | транспортных средств на автомобильных дорогах и   |
|    |   | улучшению его организации.  |
|    |   | Излагается нормирование пригодности   |
|    |   | транспортных сооружений с позиции обеспечения   |
|    |   | безопасности движения, факторы, влияющие на   |
|    |   | работу и состояние дороги, определяющие условия   |
|    |   | дорожного движения. Изучается дорожная сеть и   |
|    |   | проблемы безопасности транспортных систем.  |
| 36 | Государственное управление                          | Рассматривает законы и правила управления   |
|    | безопасностью дорожного                             | дорожным движением, приведена классификация   |
|    | движения  | технических средств, компановка и настройка   |
|    | дыжини  | технических средств, компановка и настроика   |
|    |   | навыки проектирования светофорных объектов,   |
|    |   | применения соответствующих дорожных знаков и  |
|    |   |   |
|    |   |   |
|    |   | дорожной разметки в различных условиях  |
| 27 | Townson   | дорожного движения.   |
| 37 | Техническое регулирование                           | дорожного движения.  Прививаются знания нормативной и методической  |
| 37 | Техническое регулирование промышленной безопасности | дорожного движения.  Прививаются знания нормативной и методической обеспеченности технического регулирования:   |
| 37 |   | дорожного движения.  Прививаются знания нормативной и методической обеспеченности технического регулирования: систему государственного надзора,   |
| 37 |   | дорожного движения.  Прививаются знания нормативной и методической обеспеченности технического регулирования: систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля   |
| 37 |   | дорожного движения.  Прививаются знания нормативной и методической обеспеченности технического регулирования: систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов: применять методы и   |
| 37 |   | дорожного движения.  Прививаются знания нормативной и методической обеспеченности технического регулирования: систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов: применять методы и принципы технического регулирования при   |
| 37 |   | дорожного движения.  Прививаются знания нормативной и методической обеспеченности технического регулирования: систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов: применять методы и принципы технического регулирования при разработке стандартов и других нормативных  |
| 37 |   | дорожного движения.  Прививаются знания нормативной и методической обеспеченности технического регулирования: систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов: применять методы и принципы технического регулирования при разработке стандартов и других нормативных документов; характеризовать систему  |
| 37 |   | дорожного движения.  Прививаются знания нормативной и методической обеспеченности технического регулирования: систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов: применять методы и принципы технического регулирования при разработке стандартов и других нормативных  |
|    |   | дорожного движения.  Прививаются знания нормативной и методической обеспеченности технического регулирования: систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов: применять методы и принципы технического регулирования при разработке стандартов и других нормативных документов; характеризовать систему  |
| 37 |   | дорожного движения.  Прививаются знания нормативной и методической обеспеченности технического регулирования: систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов: применять методы и принципы технического регулирования при разработке стандартов и других нормативных документов; характеризовать систему государственного надзора, межведомственного и  |
|    | промышленной безопасности                           | дорожного движения.  Прививаются знания нормативной и методической обеспеченности технического регулирования: систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов: применять методы и принципы технического регулирования при разработке стандартов и других нормативных документов; характеризовать систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов  |
|    | промышленной безопасности  Основы радиационной      | дорожного движения.  Прививаются знания нормативной и методической обеспеченности технического регулирования: систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов: применять методы и принципы технического регулирования при разработке стандартов и других нормативных документов; характеризовать систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов Формируют знания по распознаванию способов   |
|    | промышленной безопасности  Основы радиационной      | дорожного движения.  Прививаются знания нормативной и методической обеспеченности технического регулирования: систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов: применять методы и принципы технического регулирования при разработке стандартов и других нормативных документов; характеризовать систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов Формируют знания по распознаванию способов защиты от ионизирующего излучения, методы радиометрического контроля и правовые аспекты   |
|    | промышленной безопасности  Основы радиационной      | дорожного движения.  Прививаются знания нормативной и методической обеспеченности технического регулирования: систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов: применять методы и принципы технического регулирования при разработке стандартов и других нормативных документов; характеризовать систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов Формируют знания по распознаванию способов защиты от ионизирующего излучения, методы радиометрического контроля и правовые аспекты радиационной безопасности; применение знаний по   |
|    | промышленной безопасности  Основы радиационной      | дорожного движения.  Прививаются знания нормативной и методической обеспеченности технического регулирования: систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов: применять методы и принципы технического регулирования при разработке стандартов и других нормативных документов; характеризовать систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов Формируют знания по распознаванию способов защиты от ионизирующего излучения, методы радиометрического контроля и правовые аспекты радиационной безопасности; применение знаний по проведению расчеты защиты от ионизирующего  |
|    | промышленной безопасности  Основы радиационной      | дорожного движения.  Прививаются знания нормативной и методической обеспеченности технического регулирования: систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов: применять методы и принципы технического регулирования при разработке стандартов и других нормативных документов; характеризовать систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов Формируют знания по распознаванию способов защиты от ионизирующего излучения, методы радиометрического контроля и правовые аспекты радиационной безопасности; применение знаний по проведению расчеты защиты от ионизирующего излучения, анализ объектов окружающей среды с                              |
|    | промышленной безопасности  Основы радиационной      | дорожного движения.  Прививаются знания нормативной и методической обеспеченности технического регулирования: систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов: применять методы и принципы технического регулирования при разработке стандартов и других нормативных документов; характеризовать систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов Формируют знания по распознаванию способов защиты от ионизирующего излучения, методы радиометрического контроля и правовые аспекты радиационной безопасности; применение знаний по проведению расчеты защиты от ионизирующего излучения, анализ объектов окружающей среды с точки зрения их радиационной |
|    | промышленной безопасности  Основы радиационной      | дорожного движения.  Прививаются знания нормативной и методической обеспеченности технического регулирования: систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов: применять методы и принципы технического регулирования при разработке стандартов и других нормативных документов; характеризовать систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля технических регламентов Формируют знания по распознаванию способов защиты от ионизирующего излучения, методы радиометрического контроля и правовые аспекты радиационной безопасности; применение знаний по проведению расчеты защиты от ионизирующего излучения, анализ объектов окружающей среды с                              |

|    |  | службы радиационной безопасности, работы с                                    |
|----|--|---|
|    |  | источниками ионизирующего излучения.  |
|    |  | источниками понизирующего излучения.  |
| 39 | Безопасность                                 | Приобретают навыки по моделированию и   |
|    | жизнедеятельности                            | прогнозированию развития чрезвычайных ситуаций,                               |
|    | жизпедентельности                            | идентифицировать опасности; распознавать и                                    |
|    |  | количественно оценивать негативные воздействия                                |
|    |  | среды обитания, вести непрерывной контроль и                                  |
|    |  | мониторинг среды обитания; разрабатывать,                                     |
|    |  | планировать и осуществлять мероприятия по                                     |
|    |  | повышению безопасности жизнедеятельности и                                    |
|    |  | ликвидации отрицательных последствий  |
|    |  | воздействия опасных и вредных факторов;                                       |
|    |  | планировать и осуществлять мероприятия по                                     |
|    |  | повышению безопасности  |
| 40 | Тоорожиноский основи замижи                  | Прививаются знания основных физико-химических                                 |
| 40 | Теоретичесике основы защиты окружающей среды | законов очистки аэрозолей, коллоидных систем и                                |
|    | окружающей среды                             |   |
|    |  | сточных вод; основы утилизации твердых промышленных отходов, проводить оценку |
|    |  | 1 1   |
|    |  | основных параметров физико-химических процессов защиты окружающей среды;      |
|    |  |   |
|    |  | формирование суждений анализа с научной точки                                 |
|    |  | зрения явления, процессы, протекающие при                                     |
|    |  | очистке газовых выбросов в атмосфере, сточных вод                             |
| 41 |  | в гидросфере и твердых отходов в литосфере;                                   |
| 41 | Основные закономерности и                    | Способствует знанию проектно-конструкторской и                                |
|    | процессы защиты                              | производственно-технологической деятельности по                               |
|    |  | проектированию, монтажу и эксплуатации систем                                 |
|    |  | подготовки воды, очистки и обеззараживания                                    |
|    |  | сточных вод, подбору основного и  |
|    |  | вспомогательного оборудования для водопроводных                               |
|    |  | и канализационных очистных сооружений, а также к                              |
|    |  | технико-экономическому сравнению различных                                    |
|    |  | вариантов и схемных решений по очистке  |
| 40 |  | природных и сточных вод.  |
| 42 | Законодательные акты в                       | Дисциплина освящает организационно-правовые                                   |
|    | области безопасности и охрана                | основы охраны труда. Трудовой кодекс. Основные                                |
|    | труда  | принципы в области безопасности и охраны труда.                               |
|    |  | Гарантии прав работноков на безопасность и охрану                             |
|    |  | труда. Организация охраны труда на производстве.                              |
|    |  | Знание закона РК «О Граждаской защите»;                                       |
|    |  | применять основны законодательных актов                                       |
|    |  | Республики Казахстан в области безопасности                                   |
|    |  | жизнедеятельности; оказывать помощь   |
| 40 |  | пострадавшим при ЧС   |
| 43 | Региональное обеспечение                     | знать основные положения Конституции  |
|    | безопасности                                 | Республики Казахстан, законодательные и                                       |
|    | жизнедеятельности в РК                       | нормативные акты в области труда и техники                                    |
|    |  | безопасности, систему стандартов безопасности                                 |
|    |  | труда, нормативно-технические документы по                                    |
|    |  | гигиене в безопасности труда, производственной                                |
|    |  | санитарии, пожарной безопасности, права и                                     |
|    |  | обязанности работника и работодателя в области                                |
|    |  | охраны труда  |

|    | T                                   |  |
|----|-------------------------------------|--|
| 44 | Электробезопасность                 | Прививает понимание об опасном и вредном   |
|    |                                     | действии электрического тока на организм человека;                               |
|    |                                     | о средствах коллективной и индивиуальной защиты                                  |
|    |                                     | работника; методах расчета тока в трехфазной                                     |
|    |                                     | электрической сети; о видах коротких замыканий в                                 |
|    |                                     | электричесих сетях. Составить схему замещения                                    |
|    |                                     | электрической цепи для расчета величины тока; о                                  |
|    |                                     | действии электрического тока на организм человека,                               |
|    |                                     | видах травм;   |
| 45 | Методы и средства контроля и        | Способствует развитию знания теоретических основ                                 |
| 73 | мониторинга окружающей              | экологического мониторинга, методов и средств                                    |
|    |                                     | -  |
|    | среды                               | снижения загрязнения окружающей среды,   |
|    |                                     | техногенных систем и экологического риска;                                       |
|    |                                     | методов и средств снижения загрязнения   |
|    |                                     | окружающей среды; применять экологические  |
|    |                                     | методы при решении типовых профессиональных                                      |
|    |                                     | задач; идентифицировать негативные воздействия                                   |
|    |                                     | среды обитания и всячески способствовать   |
|    |                                     | улучшению окружающей среды;  |
| 46 | Безопасность техники и              | Формирует знания опасных физических,   |
|    | технологии                          | химических, биологических, технологических                                       |
|    |                                     | условий в области охраны труда и их лабораторные                                 |
|    |                                     | и инструментальные методы измерения; методов                                     |
|    |                                     | исследования устойчивости функционирования                                       |
|    |                                     | производственных объектов и технических систем в                                 |
|    |                                     | чрезвычайных ситуациях природного и  |
|    |                                     | - · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |
|    |                                     | техногенного характера применять средства и                                      |
|    |                                     | методы повышения безопасности и устойчивости                                     |
|    |                                     | технических средств и технологических процессов                                  |
| 47 | Безопасность технологических        | Рассматривает основные проблемы техносферной                                     |
|    | процессов и производств в           | безопасности Казахстана и решает задачи в области                                |
|    | нефтегазовом комплексе              | минимизации техногенного воздействия   |
|    |                                     | нефтегазового комплекса на окружающую среду.                                     |
|    |                                     | Формирует необходимые знания, умения и навыки в                                  |
|    |                                     | области применения современных эффективных                                       |
|    |                                     | технологий переработки промышленных отходов на                                   |
|    |                                     | предприятиях нефтегазового комплекса. Прививает                                  |
|    |                                     | навыки принятия научно и технически  |
|    |                                     | обоснованных решений при работе на предприятиях                                  |
|    |                                     | нефтегазового комплекса  |
| 48 | Экологическое оборудование          | Рассматривает основные принципы, оборудование и                                  |
| 40 | _ ~ ~                               | 1 1  |
|    | промышленных предприятий            | технологии в области защиты окружающей среды,                                    |
|    |                                     | виды технических средств для обеспечения   |
|    |                                     | экологической безопасности. Изучает методы                                       |
|    |                                     | обеспечения экологической безопасности при                                       |
|    |                                     | эксплуатации технологических машин и   |
|    |                                     | оборудования. Приобретает навыки по построению                                   |
|    |                                     | технологических схем для защиты окружающей                                       |
|    |                                     | среды от вредного воздействия загрязняющих                                       |
|    |                                     | веществ.   |
| 49 |                                     | Изучают теоретические основы надежности,   |
| 49 | Эксплуатанионная належность         | тизучают теоретические основы налижности.  |
| 49 | Эксплуатационная надежность         | _ ·  |
| 49 | и долговечность                     | математического аппарата теории надежности,                                      |
| 49 | и долговечность<br>технологического | математического аппарата теории надежности, методы расчета параметров надежности |
| 49 | и долговечность                     | математического аппарата теории надежности,                                      |

|    |                               | ∨ п ″  |
|----|-------------------------------|--|
|    |                               | вероятностей. Принимает обоснованные   |
|    |                               | инженерные решения при эксплуатации и ремонте  |
|    |                               | технологических машин и оборудования с учетом их   |
|    |                               | уровня надежности и долговечности. Ведет учет и  |
|    |                               | проводить анализ нарушений правил технической  |
|    |                               | эксплуатации оборудования  |
| 50 | Экологическое                 | Знание и понимание анализ экологической  |
|    | картографирование             | обстановки и её динамика, выявление  |
|    |                               | пространственной и временной изменчивости  |
|    |                               | факторов природной среды, воздействующих на  |
|    |                               | здоровье человека и состояние экосистем.   |
|    |                               | Приобретают навыки по сбору, анализе, оценке,  |
|    |                               | интеграции, территориальной интерпретации и  |
|    |                               | создать географически корректное   |
|    |                               | картографическое представление многообразной,  |
|    |                               | нередко трудно сопоставимой экологической  |
|    |                               |  |
| 51 | D                             | информации.  |
| 31 | Экологические основы          | Изучает химизацию сельского хозяйства, пути  |
|    | химизации сельского хозяйства | повышения плодородия почв, улучшение кислых и  |
|    |                               | засоленных земель и пути сохранения и повышение  |
|    |                               | питательную ценность кормов. Получает знания о   |
|    |                               | природных экосистемах и возвращение в почву  |
|    |                               | после отмирания и перегнивания растений.   |
| 52 | Экологический аспект          | Изучение об использовании почв, уровень  |
|    | современного земледелия       | обеспечения населения продуктами питания,  |
|    |                               | экологическое состояние среды обитания человека,   |
|    |                               | нарушение экологических законов при  |
|    |                               | использовании земель приводит к падению  |
|    |                               | плодородия почв, к загрязнению водной и  |
|    |                               | воздушной среды. Получает знания по повышению  |
|    |                               | урожайности сельскохозяйственных культур и   |
|    |                               | ухудшению качества сельскохозяйственных  |
|    |                               | продукции  |
| 53 | Ознокомление с природой и     | Рассматривают методы ознакомления дошкольников   |
|    | экология                      | с природой и экологического воспитания в   |
|    |                               | дошкольном учреждении, формами организации   |
|    |                               | при  |
|    |                               |  |
|    |                               | работы по ознакомлению дошкольников с природой,  |
|    |                               | работы по ознакомлению дошкольников с природой, планирования и учет работы по ознакомлению детей   |
| 54 | Экология волных песупсов      | работы по ознакомлению дошкольников с природой, планирования и учет работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой   |
| 54 | Экология водных ресурсов      | работы по ознакомлению дошкольников с природой, планирования и учет работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой  Знание нормативов и критерии оценки качества   |
| 54 | Экология водных ресурсов      | работы по ознакомлению дошкольников с природой, планирования и учет работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой  Знание нормативов и критерии оценки качества природных вод; организацию и ведение  |
| 54 | Экология водных ресурсов      | работы по ознакомлению дошкольников с природой, планирования и учет работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой Знание нормативов и критерии оценки качества природных вод; организацию и ведение мониторинга природных вод, водное   |
| 54 | Экология водных ресурсов      | работы по ознакомлению дошкольников с природой, планирования и учет работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой  Знание нормативов и критерии оценки качества природных вод; организацию и ведение мониторинга природных вод, водное законодательство, формирование технико-  |
| 54 | Экология водных ресурсов      | работы по ознакомлению дошкольников с природой, планирования и учет работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой  Знание нормативов и критерии оценки качества природных вод; организацию и ведение мониторинга природных вод, водное законодательство, формирование технико-экономического анализа и управление   |
| 54 | Экология водных ресурсов      | работы по ознакомлению дошкольников с природой, планирования и учет работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой  Знание нормативов и критерии оценки качества природных вод; организацию и ведение мониторинга природных вод, водное законодательство, формирование технико-экономического анализа и управление водохозяйственным комплексом, водоохранные  |
|    |                               | работы по ознакомлению дошкольников с природой, планирования и учет работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой  Знание нормативов и критерии оценки качества природных вод; организацию и ведение мониторинга природных вод, водное законодательство, формирование технико-экономического анализа и управление водохозяйственным комплексом, водоохранные мероприятия.   |
| 54 | Биологическая безопасность в  | работы по ознакомлению дошкольников с природой, планирования и учет работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой  Знание нормативов и критерии оценки качества природных вод; организацию и ведение мониторинга природных вод, водное законодательство, формирование технико-экономического анализа и управление водохозяйственным комплексом, водоохранные мероприятия.  Рассматривают вопросы обеспечение устойчивости   |
|    |                               | работы по ознакомлению дошкольников с природой, планирования и учет работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой  Знание нормативов и критерии оценки качества природных вод; организацию и ведение мониторинга природных вод, водное законодательство, формирование технико-экономического анализа и управление водохозяйственным комплексом, водоохранные мероприятия.  Рассматривают вопросы обеспечение устойчивости домашнего скота к инфекционным и инвазионным  |
|    | Биологическая безопасность в  | работы по ознакомлению дошкольников с природой, планирования и учет работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой  Знание нормативов и критерии оценки качества природных вод; организацию и ведение мониторинга природных вод, водное законодательство, формирование технико-экономического анализа и управление водохозяйственным комплексом, водоохранные мероприятия.  Рассматривают вопросы обеспечение устойчивости домашнего скота к инфекционным и инвазионным болезням, предусматривают меры по защите   |
|    | Биологическая безопасность в  | работы по ознакомлению дошкольников с природой, планирования и учет работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой  Знание нормативов и критерии оценки качества природных вод; организацию и ведение мониторинга природных вод, водное законодательство, формирование технико-экономического анализа и управление водохозяйственным комплексом, водоохранные мероприятия.  Рассматривают вопросы обеспечение устойчивости домашнего скота к инфекционным и инвазионным болезням, предусматривают меры по защите состояния животных, профилактические меры   |
|    | Биологическая безопасность в  | работы по ознакомлению дошкольников с природой, планирования и учет работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой  Знание нормативов и критерии оценки качества природных вод; организацию и ведение мониторинга природных вод, водное законодательство, формирование технико-экономического анализа и управление водохозяйственным комплексом, водоохранные мероприятия.  Рассматривают вопросы обеспечение устойчивости домашнего скота к инфекционным и инвазионным болезням, предусматривают меры по защите состояния животных, профилактические меры дезинфекции, дезинсекции, дератизации, защиты   |
|    | Биологическая безопасность в  | работы по ознакомлению дошкольников с природой, планирования и учет работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой  Знание нормативов и критерии оценки качества природных вод; организацию и ведение мониторинга природных вод, водное законодательство, формирование технико-экономического анализа и управление водохозяйственным комплексом, водоохранные мероприятия.  Рассматривают вопросы обеспечение устойчивости домашнего скота к инфекционным и инвазионным болезням, предусматривают меры по защите состояния животных, профилактические меры   |
|    | Биологическая безопасность в  | работы по ознакомлению дошкольников с природой, планирования и учет работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой  Знание нормативов и критерии оценки качества природных вод; организацию и ведение мониторинга природных вод, водное законодательство, формирование технико-экономического анализа и управление водохозяйственным комплексом, водоохранные мероприятия.  Рассматривают вопросы обеспечение устойчивости домашнего скота к инфекционным и инвазионным болезням, предусматривают меры по защите состояния животных, профилактические меры дезинфекции, дезинсекции, дератизации, защиты животных от возбудителей инфекционных заболеваний Умение применять методы визуального |
|    | Биологическая безопасность в  | работы по ознакомлению дошкольников с природой, планирования и учет работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой  Знание нормативов и критерии оценки качества природных вод; организацию и ведение мониторинга природных вод, водное законодательство, формирование технико-экономического анализа и управление водохозяйственным комплексом, водоохранные мероприятия.  Рассматривают вопросы обеспечение устойчивости домашнего скота к инфекционным и инвазионным болезням, предусматривают меры по защите состояния животных, профилактические меры дезинфекции, дезинсекции, дератизации, защиты животных от возбудителей инфекционных   |

|            | T                            |  |
|------------|------------------------------|--|
|            |                              | проведения дезинфекции и измерения параметров  |
|            |                              | микроклимата в животноводческих помещениях.  |
|            |                              | П  |
| 56         | Экология животного и         | Демонстрирует знания индикационных   |
|            | растительного мира           | особенностей растений для определения состояния  |
|            |                              | растительных сообществ и окружающей среды.   |
|            |                              | Расширяет знания о совокупном действии   |
|            |                              | абиотических и биотических факторов в поведении,   |
|            |                              | формообразовании, географическом   |
|            |                              | распространении животных. Применяет на практике  |
|            |                              | теоретические знания о действии экологических  |
|            |                              | факторов на растительные организмы. Приобретает  |
|            |                              | навыки по использованию методов фитоиндикации.   |
| 57         | Экономическое и              | Формирует представлений о строении, составе и  |
| •          | экологическое                | экологических функциях геосферных оболочек   |
|            | природопользование           | планеты Земля; о взаимозависимости человеческого   |
|            | природопользование           | общества и геосистем, о глобальности и   |
|            |                              | универсальности характера основных проблем,  |
|            |                              | связанных с воздействием человечества на   |
|            |                              |  |
| <b>5</b> 0 | Эмо догум и учето жучить о о | природную среду.   |
| 58         | Экология и устойчивое        | Рассматривает об основных принципах управления   |
|            | развитие                     | государственной политики. Развивает понимания  |
|            |                              | владения методикой прикладной социологии,  |
|            |                              | формированию суждений анализа современных  |
|            |                              | социологических и политических теорий,   |
|            |                              | коммуникативные способности проявляются во   |
|            |                              | владении способностью работать в команде и   |
|            |                              | грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и   |
|            |                              | ситуации общения.  |
| <b>59</b>  | Экологическое оборудование   | Рассматривает основные принципы, оборудование и  |
|            | промышленных предприятий     | технологии в области защиты окружающей среды,  |
|            |                              | виды технических средств для обеспечения   |
|            |                              | экологической безопасности. Изучает методы   |
|            |                              | обеспечения экологической безопасности при   |
|            |                              | эксплуатации технологических машин и   |
|            |                              | оборудования. Приобретает навыками построения  |
|            |                              | технологических схем для защиты окружающей   |
|            |                              | среды от вредного воздействия загрязняющих   |
|            |                              | веществ.   |
| 60         | Приниципы создания           | Рассматривает экологические проблемы   |
| 00         | безотходных промышленных     | промышленных производств; основные направления   |
|            | производств                  | развития мало- и безотходных производств.  |
|            | приизвидств                  | T DUSDITING MUSIC IN COSTAUDINA HUUKSDUUGID.   |
|            | _ ·                          |  |
|            |                              | Разрабатывает современные технологии   |
|            |                              | Разрабатывает современные технологии<br>улавливания газообразных, жидких и твердых   |
|            |                              | Разрабатывает современные технологии улавливания газообразных, жидких и твердых промышленных отходов с использованием наиболее   |
|            |                              | Разрабатывает современные технологии улавливания газообразных, жидких и твердых промышленных отходов с использованием наиболее эффективных методов и устройств обезвреживания  |
|            |                              | Разрабатывает современные технологии улавливания газообразных, жидких и твердых промышленных отходов с использованием наиболее эффективных методов и устройств обезвреживания оборудования. Приобретает навыки   |
|            |                              | Разрабатывает современные технологии улавливания газообразных, жидких и твердых промышленных отходов с использованием наиболее эффективных методов и устройств обезвреживания оборудования. Приобретает навыки квалифицированного выбора конкретных методов  |
|            |                              | Разрабатывает современные технологии улавливания газообразных, жидких и твердых промышленных отходов с использованием наиболее эффективных методов и устройств обезвреживания оборудования. Приобретает навыки квалифицированного выбора конкретных методов утилизации промышленных отходов.   |
| 61         | Безопасность                 | Разрабатывает современные технологии улавливания газообразных, жидких и твердых промышленных отходов с использованием наиболее эффективных методов и устройств обезвреживания оборудования. Приобретает навыки квалифицированного выбора конкретных методов утилизации промышленных отходов.  Знание видов загрязнителей сырья и пищевых   |
| 61         |                              | Разрабатывает современные технологии улавливания газообразных, жидких и твердых промышленных отходов с использованием наиболее эффективных методов и устройств обезвреживания оборудования. Приобретает навыки квалифицированного выбора конкретных методов утилизации промышленных отходов.   |
| 61         | Безопасность                 | Разрабатывает современные технологии улавливания газообразных, жидких и твердых промышленных отходов с использованием наиболее эффективных методов и устройств обезвреживания оборудования. Приобретает навыки квалифицированного выбора конкретных методов утилизации промышленных отходов.  Знание видов загрязнителей сырья и пищевых   |
| 61         | Безопасность                 | Разрабатывает современные технологии улавливания газообразных, жидких и твердых промышленных отходов с использованием наиболее эффективных методов и устройств обезвреживания оборудования. Приобретает навыки квалифицированного выбора конкретных методов утилизации промышленных отходов.  Знание видов загрязнителей сырья и пищевых продуктов, нормативы безопасности. Углубление   |
| 61         | Безопасность                 | Разрабатывает современные технологии улавливания газообразных, жидких и твердых промышленных отходов с использованием наиболее эффективных методов и устройств обезвреживания оборудования. Приобретает навыки квалифицированного выбора конкретных методов утилизации промышленных отходов.  Знание видов загрязнителей сырья и пищевых продуктов, нормативы безопасности. Углубление знаний по пищевой безопасности и основным |

|           |                              | добавок. Применение механизмов регулирования  |
|-----------|------------------------------|---|
|           |                              | качества и безопасности пищевой продукции.  |
|           |                              | Знания позволяют самостоятельно осуществлять  |
|           |                              | сбор и интерпретацию информации.  |
| 62        | Безопасность и экспертиза    | Рассмотрениеопасности микробного и вирусного  |
| 02        | продовольственных продуктов  | происхождения, паразитов, токсинов естественного  |
|           | продовольственных продуктов  | происхождения, паразитов, токсинов сетественного происхождения. Характеристика пищевых добавок, |
|           |                              | генетически модифицированных  |
|           |                              | объектов, тароупаковочных материалов, моющих и  |
|           |                              | дезинфицирующих средств.  |
|           |                              | Изучениепроведения укспертизы и освоение  |
|           |                              | методов выявления фальсификации пищевых   |
|           |                              | продуктов, идентификация видов продукции,   |
|           |                              | повышение качества и прогнозирования при  |
|           |                              | планировании состава и определение качественных   |
|           |                              | показателей продукции.  |
| 63        | Внедрение стандартов пищевой | Знание и понимание истории и перспектив развития  |
| 0.5       | безопасности(НАССР)          | системы пищевой безопасности (НАССР),   |
|           |                              | преимущества от внедрения НАССР,  |
|           |                              | международных стандартов в области пищевой  |
|           |                              | безопасности ИСО серии 22000, технические   |
|           |                              | регламенты Таможенного союза в области пищевой  |
|           |                              | безопасности. Навыки разработки, внедрения и  |
|           |                              | поддержки процедур, основанных на принципах   |
|           |                              | НАССР, проведения подтверждение соответствия  |
|           |                              | системы НАССР, процедуры оформления   |
|           |                              | сертификата НАССР.  |
| 64        | Экологическая маркировка     | Знание и понимание сущности и задач   |
|           |                              | экологической маркировки, требований  |
|           |                              | международных стандартов к экологической  |
|           |                              | маркировке, умения проводить анализ видов и   |
|           |                              | формы экологической информации для  |
|           |                              | маркирования продукции, особенностей  |
|           |                              | экологической маркировки для различных категорий  |
|           |                              | и видов продукции,  |
|           |                              | навыки формирования необходимой информации  |
|           |                              | для маркировки, выбора экологических знаков, в  |
|           |                              | зависимости от объекта маркировки.  |
| <b>65</b> | Испытание, контроль и        | Знание и понимание задач испытаний в системе  |
|           | безопасность продукции       | обеспечения качества продукции, современного  |
|           |                              | уровня развития технологического,   |
|           |                              | математического, методического, метрологического  |
|           |                              | и информационного обеспечения испытаний,  |
|           |                              | сертификации и систем качества испытаний,   |
|           |                              | умения использовать методику и технологию   |
|           |                              | проведения испытаний, анализировать систему   |
|           |                              | контроля и испытаний продукции, навыки  |
|           |                              | планирования и обработки результатов испытаний,   |
|           |                              | принятия решений о качестве изделий по  |
| _         |                              | результатам испытаний   |
| 66        | Геоэкология и охрана         | Формирование у студентов знаний по  |
|           | окружающей среды             | теоретическим основам геоэкологии и охраны  |
|           |                              | окружающей среды. Знание и понимание сущности   |
|           |                              | о пространственно-временных закономерностях   |
|           |                              | взаимодействия сообществ с окружающей   |

| 67        |                              | природной средой, а также о географических закономерностях воздействия антропогенного |
|-----------|------------------------------|---|
| <u>(7</u> |                              |   |
| 67        | 1                            | фактора на геоэкосистемы.   |
|           | Экономическое и              | Формирует представлений о строении, составе и   |
| U/        |                              | экологических функциях геосферных оболочек  |
|           | экологическое                | планеты Земля; о взаимозависимости человеческого                                      |
|           | природопользование           | общества и геосистем, о глобальности и  |
|           |                              |   |
|           |                              | универсальности характера основных проблем, связанных с воздействием человечества на  |
|           |                              |   |
| <u> </u>  |                              | природную среду.  |
| 68        | Организация производства и   | Знание и понимание закономерности, принципы,  |
|           | бизнес планирования          | формы организации производства, формы   |
|           | защищенного грунта в АПК/    | предпринимательской деятельности, бизнес-план,  |
|           |                              | лизинг, коммерческую деятельность, приобретает  |
|           |                              | навыки расчета эффективности применения   |
|           |                              | прогрессивных форм организации и материального  |
|           |                              | стимулирования труда; обоснования сочетания   |
|           |                              | отраслей на сельскохозяйственных предприятиях;  |
|           |                              | обоснования организации вспомогательных и   |
|           |                              | обслуживающих производств на  |
|           |                              | сельскохозяйственных предприятиях.  |
| <b>69</b> | Химическая и биологическая   | Рассматривает современные средства химической   |
|           | защита растений/             | защиты сельскохозяйственных культур от  |
|           |                              | вредителей, современные средства химической   |
|           |                              | защиты сельскохозяйственных культур от  |
|           |                              | возбудителей болезней. Формирование знаний и  |
|           |                              | навыков по химической, защите растений от   |
|           |                              | вредителей, болезней и сорных растений  |
| <b>70</b> | Очистка природных и сточных  | Изучение технологий и процессов очистки   |
|           | вод                          | природной воды для питьевого водоснабжения и  |
|           |                              | технологических нужд, а также очистки сточных   |
|           |                              | вод. Определять основные показатели качества  |
|           |                              | воды, производить выбор аппарата и рассчитывать                                       |
|           |                              | технологические параметры процесса с учетом   |
|           |                              | реализации задач энерго - и ресурсосбережения   |
| 71        | Основы безопасности движения | Изучаетсовременное состояния и задачи   |
|           | аграрной техники             | механизации животноводческих ферм; определяет   |
|           |                              | меры безопасности и охраны окружающей среды   |
|           |                              | при механизации приготовления и хранении кормов,                                      |
|           |                              | при машинном подении животных и при удалении  |
|           |                              | навозов;Обладать знаниями для использования   |
|           |                              | современных технологии и технику для  |
|           |                              | поддержания оптимального микроклимата в   |
|           |                              | животноводческих помещениях.  |
| 72        | Экологическое                | Знание и понимание анализ экологической   |
|           | картографирование            | обстановки и её динамика, выявление   |
|           |                              | пространственной и временной изменчивости   |
|           |                              | факторов природной среды, воздействующих на   |
|           |                              | здоровье человека и состояние экосистем. Умение                                       |
|           |                              | сбор, анализ, оценку, интеграцию, территориальную                                     |
|           |                              | интерпретацию и создать географически корректное                                      |
|           |                              | картографическое представление многообразной,   |
|           |                              | нередко трудносопоставимой экологической  |
|           | 1                            | Г нередко трудносопоставимой экологической  |

| 73 Экологический аспект Изучение о использование почв, у                              | MODOLLI            |
|---|--------------------|
|   | -                  |
| современного земледелия обеспечения населения продуктам                               |                    |
| экологическое состояние среды об  |                    |
| нарушение экологических законог использовании земель приводит к                       | -                  |
| плодородия почв, к загрязнению в  | 1 1                |
| воздушной среды. Получает навы  |                    |
| урожайности сельскохозяйственны   |                    |
| урожайности сельскохозяйственны ухудшению качества с/х продукци                       |                    |
| 74 Защита почв от эрозии и Изучает закономерности развития                            |                    |
| дефляции теоретических знаний и практичес   |                    |
| противоэрозионной организации   |                    |
| месту в общей системе землеустро  |                    |
| содержанию, методам и принципа  | -                  |
| проектов землеустройства с компл  |                    |
| противоэрозионных мероприятий   |                    |
| 75 Технология производство Изучают интенсивные технологии                             |                    |
| овощных культур в овощей, уборка урожая, производ                                     | 1                  |
| защищенном грунте защищенном грунте, технологию                                       |                    |
| овощей, методы и способы выращ  | -                  |
| культур в закрытом грунте, технол   |                    |
| выращивания томата, происхожде  |                    |
| хозяйственнуюзначения и пищеву  |                    |
| бахчевых культур, значение бахч   |                    |
| питательную ценность и народн   |                    |
| значение культуры   | ionosmici Bennioe  |
| 76 Изменение климата и "Зеленая Изучает изменение климата и его                       | впияние на         |
| экономика" природные и хозяйственные систе  |                    |
| нормативные документы по измен  |                    |
| Исследует переход к зеленой экон  |                    |
| становления концепции устойчиво   |                    |
| зеленой экономики в Казахстане,   | основные           |
| направления Концепции перехода  | РК к зеленой       |
| экономике   |                    |
|   |                    |
| 77 Рациональное Рассматривает рациональное испо                                       | льзование и        |
| природопользование и основы охрану природных ресурсов Респу                           | ублики Казахстана, |
| зеленой экономики классификацию природных ресурс                                      | сов, проблемы      |
| истощения природных ресурсов.   | Анализирует        |
| принципы рационального использ  | вования природных  |
| ресурсов. Изучает переход к зелен   | юй экономике,      |
| историю формирования концепци   |                    |
| развития и зеленую экономику в В  | Сазахстане         |
|   |                    |
| 78 Экология животных, растений и Рассматривает биогеографию и эк                      |                    |
| биогеография географических и биологических   |                    |
| этапы развития биогеографии и эк  |                    |
| распространение организмов к хај  |                    |
| отдельных биогеографических вы  |                    |
| особенности распространения вид   |                    |
| методики картирования ареалов б   | иологических       |
| объектов  |                    |
| 79 Биоиндикационные методы Рассматривает экологические основающий                     |                    |
| исследований в экологии биоиндикационных методов иссле биологические индексы и коэффи | едования. Изучает  |
|   |                    |

|    |   | сравнительных биоиндикационных исследованиях.     |
|----|---|---|
|    |   | Описывает биоиндикацию на молекулярном и          |
|    |   | клеточном уровнях организации биологических       |
|    |   | систем, биоиндикация на организменном уровне.     |
|    |   | Исследует биоиндикацию на надорганизменных        |
|    |   | уровнях организации биологических систем.         |
| 80 | Экология популяций и                            | Изучает представления об экологических связях в   |
| oo | сообществ                                       | популяциях, взаимосвязи в биологических системах, |
|    | сообществ                                       | о динамике и саморегуляции популяций и            |
|    |   | биоценозов, основных методах их изучения и        |
|    |   | способах моделирования. Рассматривает             |
|    |   | формирование понятий об экологических             |
|    |   | сообществах и популяциях. Описывает о сложных     |
|    |   | взаимосвязях живых организмов друг с другом и с   |
|    |   | окружающей средой, об особенностях                |
|    |   | функционирования экосистем разного уровня.        |
| 81 | Геоэкология и охрана                            | Рассматривает изменения геосфер Земли под         |
| 01 | окружающей среды                                | влиянием деятельности человека и возникающих      |
|    | опрумиощен среды                                | геоэкологических проблем, место и связи           |
|    |   | геоэкологии среди наук о земле. Исследует         |
|    |   | глобальные экологические проблемы Земли,          |
|    |   | антропогенные трансформации экосистем Земли,      |
|    |   | природные ресурсы Казахстана, его региональные и  |
|    |   | национальные особенности. Анализирует             |
|    |   | экологические последствия добычи полезных         |
|    |   | ископаемых, снижение естественной биологической   |
|    |   | продуктивности экосистем, карты опасности         |
|    |   | антропогенного опустынивания части территории     |
|    |   | Казахстана  |
|    |   |   |
| 82 | Экологические аспекты                           | Рассматривает экологические аспекты биологии,     |
|    | естествознания                                  | биосферы и экосферы. Анализируется химия          |
|    |   | загрязняющих веществ, химические методы и         |
|    |   | средства защиты окружающей среды. Изучается       |
|    |   | физические виды загрязнений и потоки энергии в    |
|    |   | биосфере. Обсуждается глобальная                  |
|    |   | энергоэкологическая стратегия устойчивого         |
|    |   | развития XXI века. Самостоятельно определять      |
|    |   | экологические аспекты естествознания.             |
|    |   |   |
| 83 | Экологическое ресурсоведение                    | Исследует межотраслевой характер экологического   |
|    | и природопользования                            | ресурсоведения. Объясняет принципы, методы и      |
|    |   | подходы для организации технологии экономного     |
|    |   | использования невозобновимых природных            |
|    |   | ресурсов и бережного использования                |
|    |   | неисчерпаемых природных ресурсов; Анализирует     |
|    |   | экологические последствия размещения и структуры  |
|    |   | отдельных видов природных ресурсов и их           |
|    |   | комплексов; Оценивает влияние производственных    |
|    |   | отходов на окружающую среду;                      |
| 84 | Технология утилизации                           | Изучает количественная оценка производственных    |
|    | T T T T T T T T T T T T T T T T T T T           | •   |
|    | твердых отдохов и их                            | отходов, классификация элементов в зависимости от |
|    | твердых отдохов и их<br>вторичное использование | конструкции системы химического процесса.         |
|    | _   | _   |

|           |                          | HOHO HI DODOUHIO VI VIIVI HUDOVIVA OTIVO HOD THE CONTROL |
|-----------|--------------------------|--|
|           |                          | использование и утилизация отходов пластмасс.            |
|           |                          | Рассматривает разрушающие полимеры,                      |
|           |                          | обеззараживание отходов и использование                  |
|           |                          | вторичных источников энергии.                            |
| 85        | Почвоведение с основами  | Изучают современные методы исследований в                |
|           | экологии                 | области экологии почв, сложнейшие                        |
|           |                          | взаимодействия педосферы с другими геосферами            |
|           |                          | Земли, актуальные проблемы развития почвенной            |
|           |                          | экологии и учения о биосферных функциях почв.            |
| 86        | Экологические проблемы   | Изучает социально-экологические проблемы                 |
|           | сельскохозяйственных     | сельского хозяйства, экологические аспекты               |
|           | территорий               | интенсификации сельского хозяйства.                      |
|           |                          | Рассматривает экологические проблемы                     |
|           |                          | сельскохозяйственных территорий; Применяется             |
|           |                          | биологические методы борьбы с вредителями                |
|           |                          | сельского хозяйства на практике; решается                |
|           |                          | экологические проблемы химизации сельского               |
|           |                          | хозяйства; самостоятельно применять                      |
|           |                          | биологические удобрения и средства защиты                |
|           |                          | растений, самостоятельно находить пути решения           |
|           |                          | экологических проблем земельных ресурсов                 |
| <b>87</b> | Экологический мониторинг | Исследует содержание и структуру экологического          |
|           |                          | мониторинга, объекты экологического мониторинга,         |
|           |                          | классификацию видов мониторинга по объектам              |
|           |                          | методам слежения. Рассматривает сущность,                |
|           |                          | специфику и свойства экологического мониторинга;         |
|           |                          | самостоятельно применять полученные знания в             |
|           |                          | целях использования современных методов и                |
|           |                          | средств мониторинга окружающей среды на                  |
|           |                          | примерах учебных данных                                  |
| 88        | Методы защиты окружающей | Рассматривает методы защиты окружающей среды             |
|           | среды                    | от промышленных загрязнений. Исследует активные          |
|           |                          | и пассивные методы, основные принципы, методы и          |
|           |                          | средства защиты окружающей среды. Приобретают            |
|           |                          | навыки самостоятельного использования физико-            |
|           |                          | химических и биологических методов исследования,         |
|           |                          | электрохимических методов анализа.                       |
| 89        | Агроэкология             | Изучает взаимодействие человека с окружающей             |
|           |                          | средой в процессе сельскохозяйственного                  |
|           |                          | производства, влияние сельского хозяйства на             |
|           |                          | природные комплексы и их компоненты. Описывает           |
|           |                          | взаимодействие между компонентами                        |
|           |                          | агроэкосистем и специфику круговорота в них              |
|           |                          | веществ, перенос энергии, характер                       |
|           |                          | функционирования агроэкосистем в условиях                |
|           |                          | техногенных нагрузок. Рассматривает                      |
|           |                          | антропогенные воздействия на биосферу,                   |
|           |                          | негативное воздействие на агросистему.                   |
| 90        | Современные проблемы     | Описывает особенности городских (больших)                |
|           | городов и урбоэкология   | экосистем. Рассматривает экосистемы городов,             |
|           |                          | изучает процесс урбанизации и его влияние на             |
|           |                          | окружающую среду. Исследует источники                    |
|           |                          | загрязнения городов, факторы шумовой                     |

|     |                               | "симфонии" города: гроуот жаларии у дорог и гул   |
|-----|-------------------------------|---|
|     |                               | "симфонии" города: грохот железных дорог и гул самолетов, рокот строительной техники, шум |
|     |                               | промышленных предприятий и бытовых приборов.  |
| 91  | Социальная экология           | Рассматривает исторические и социально-   |
| 91  | устойчивое развитие           | экологические предпосылки формирования  |
|     | устоичивое развитие           | стратегии устойчивого развития. Исследует   |
|     |                               | взаимоотношения общества и природы в различные  |
|     |                               | периоды развития цивилизации. Изучает   |
|     |                               | устойчивость биологических систем на уровне   |
|     |                               | видовых популяций, сообществ организмов и   |
|     |                               | экосистем, проблемы социальной экологий.  |
| 92  | Техника защита окружающей     | Рассматривает основные очистные сооружения и  |
|     | среды                         | оборудования для очистки отходов, методы очистки  |
|     | среды                         | промышленных стоков (механическое,  |
|     |                               | биохимическое, химическое, физико-химическое).  |
|     |                               | Анализирует классификацию методов очистки   |
|     |                               | жидких, газообразных, твердых отходов.  |
|     |                               | Производит расчет расходов и концентраций   |
|     |                               | загрязнений, основных очистных сооружений.  |
| 93  | Экологические проблемы        | Рассматривает современное состояние   |
|     | отраслевых технологии         | промышленных отраслей Республики Казахстан,   |
|     |                               | влияние на окружающую среду разных отраслевых   |
|     |                               | технологий, методы защиты гидросферы,   |
|     |                               | атмосферы и литосферы. Исследует экологические  |
|     |                               | проблемы отраслей производства и анализ их  |
|     |                               | состояния, основные факторы, размещение   |
|     |                               | промышленных производств. Анализирует методы  |
|     |                               | утилизацииотходов различныхпроизводств и  |
|     |                               | использование энергосберегающих технологии на   |
|     |                               | производстве.   |
| 94  | Управление                    | Изучает виды и структуру управления   |
|     | природопользованием и         | природопользованием и контролем на предприятии.   |
|     | контроль на предприятии       | Рассматривает государственные природоресурсовые   |
|     |                               | кадастры как функцию государственного   |
|     |                               | управления в области природопользования и   |
|     |                               | контроля на предприятия. Концептуальные основы и  |
|     |                               | методология государственного управления   |
|     |                               | природопользованием и ООС. Исследует виды   |
|     |                               | управления природопользованием и охраной  |
|     |                               | окружающей среды, а также формы и инструменты   |
|     |                               | государственного управления   |
|     |                               | природопользованием. Описывает основные   |
|     |                               | понятия, принципы, объекты и структуру природно-  |
| 0.5 | n c                           | ресурсных кадастров.  |
| 95  | Ресурсосберегающие, малоотдох | Рассматривает принципы разработки малоотходных  |
|     | ные и безотходные технологии  | и безотходных производств, принципы системности,  |
|     |                               | принцип цикличности материальных потоков,   |
|     |                               | принцип комплексного использования сырьевых   |
|     |                               | ресурсов. Изучается принцип экологической   |
|     |                               | безопасности, принцип рациональной организации  |
|     |                               | безотходных производств. Владеть навыками   |
|     |                               | организовывать работы с радиоактивными отходами   |
|     |                               | и выбирать способы очистки и хранения.  |

| 0.6 |                             | Т.  |
|-----|-----------------------------|---|
| 96  | Охрана труда в силикатной   | Формирует знания законодательства по охране       |
|     | промышленности              | труда, безопасности трудовой деятельности в       |
|     |                             | силикатной промышленности; рассматривает          |
|     |                             | систему управления охраной труда на предприятиях; |
|     |                             | нормативно-техническую документацию;              |
|     |                             | показатели, применяемые для оценки условий труда; |
|     |                             | производственной санитарии и защиты от вредных    |
|     |                             | производственных факторов; систему пожарной       |
|     |                             | безопасности на предприятиях для организации      |
|     |                             | обеспечения безопасности труда на производстве    |
| 97  | Экологические проблемы в    | Формирует экологическое мировоззрение и           |
|     | силикатной промышленности   | способности принимать научно-обоснованные         |
|     |                             | решения для предотвращения воздействия            |
|     |                             | антропогенных факторов на здоровье человека,      |
|     |                             | понимать влияние химических загрязняющих          |
|     |                             | веществ на окружающую среду; рассматривает        |
|     |                             | методы очистки отходящих газов, переработки       |
|     |                             | твёрдых отходов, эффективность                    |
|     |                             | пылеулавливающих аппаратов, их устройство,        |
|     |                             | конструктивные особенности, принципы осаждения    |
|     |                             | пыли и выбора необходимого обеспыливающего        |
|     |                             | оборудования                                      |
| 98  | Экология и охрана оружающей | Рассматривает основы экологических проблем,       |
|     | среды полимерных            | связанных с функционированием предприятий по      |
|     | предприятий                 | производству полимеров; научные, практические     |
|     |                             | достижения в области промышленной экологии,       |
|     |                             | инженерной защиты окружающей среды;               |
|     |                             | возможности интенсификации существующих,          |
|     |                             | способы разработки новых, более эффективных       |
|     |                             | процессов обезвреживания, использования отходов   |
|     |                             | полимерных производств. Прививает навыки          |
|     |                             | выполнения расчетов экономического ущерба от      |
|     |                             | загрязнения окружающей среды предприятиями по     |
|     |                             | производству полимеров.                           |
| 99  | Экологические аспекты       | Рассматривает методы чистки и утилизации          |
|     | проиводства и применения    | вредных выбросов и отходов НПЗ, вопросы влияния   |
|     | продуктов нефтепереработки  | энергетических установок и транспортных средств   |
|     |                             | на окружающую среду, методы снижения              |
|     |                             | загрязнения атмосферы и почвы при хранении        |
|     |                             | нефтепродуктов. Приобретает навыки по разработке  |
|     |                             | и внедрения природосберегающих технологических    |
|     |                             | процессов и режимов производства продуктов        |
|     |                             | переработки нефти и утилизации газообразных,      |
|     |                             | жидких и твердых отходов.                         |
| 100 | Экологическая безопасность  | Рассматривает основные факторы отрицательного     |
|     | нефтепереработки            | влияния углеводородных систем, нефтяные           |
|     |                             | углеводородные системы и экологические аспекты    |
|     |                             | их производства и использования; энергетический   |
|     |                             | потенциал предприятия и уровень опасности;        |
|     |                             | особенности эксплуатации аппаратов с повышенной   |
|     |                             | пожаровзрывоопасностью; риск и вероятности        |
|     |                             | аварийных ситуаций; классификацию зон             |
|     |                             | разрушения при аварии на нефтеперерабатывающем    |
|     |                             | заводе; предотвращения аварийных ситуаций         |
| 101 |                             | Рассматривает основы экологических проблем,       |

|     | T                          |   |
|-----|----------------------------|---|
|     | производств                | связанных с функционированием нефтехимического    |
|     |                            | производства; научные и практические достижения   |
|     |                            | в области промышленной экологии и инженерной      |
|     |                            | защиты окружающей среды; возможности              |
|     |                            | интенсификации существующих и способы             |
|     |                            | разработки новых, более эффективных процессов     |
|     |                            | очистки нефтехимических промышленных отходов      |
| 102 | Экологические проблемы     | Рассматривает классификацию атмосферных           |
|     | производства и потребления | выбросов и их характеристику; очистку             |
|     | нефтепродуктов             | атмосферных выбросов от твердых частиц и кислых   |
|     |                            | компонентов. Рассматриваеточистку сточных вод,    |
|     |                            | переработку нефтяных шламов, утилизацию           |
|     |                            | отработанных нефтепродуктов;нормирование          |
|     |                            | вредных веществ, загрязняющих атмосферу, почву и  |
|     |                            | водоемы. Прививает навыки анализа проблем и       |
|     |                            | методов снижения выбросов в атмосферу             |
|     |                            | углеводородов и их производных.                   |
| 103 | Экологическая безопасность | Рассматривает основные факторы отрицательного     |
|     | нефтепереработки           | влияния углеводородных систем, нефтяные           |
|     |                            | углеводородные системы и экологические аспекты    |
|     |                            | их производства и использования; энергетический   |
|     |                            | потенциал предприятия и уровень опасности;        |
|     |                            | особенности эксплуатации аппаратов с повышенной   |
|     |                            | пожаровзрывоопасностью; риск и вероятности        |
|     |                            | аварийных ситуаций; классификацию зон             |
|     |                            | разрушения при аварии на нефтеперерабатывающем    |
|     |                            | заводе; предотвращения аварийных ситуаций         |
| 104 | Экологические проблемы в   | Рассматривает пути уменьшения и ликвидации        |
|     | технолгии неорганических   | вредных выбросов, свойства загрязняющих           |
|     | веществ                    | атмосферу веществ, методы очистки отходящих       |
|     |                            | газов, газообразных и парообразных примесей,      |
|     |                            | применяемое оборудование. Анализирует условия     |
|     |                            | выпуска сточных вод в водоемы, способы            |
|     |                            | утилизации и переработки твердых                  |
|     |                            | отходов, комплексное использование компонентов    |
|     |                            | сырья, способы очистки и рекуперации. Обучает     |
|     |                            | самостоятельно рассчитывать материальные          |
|     |                            | балансы очистки промышленных отходов,             |
|     |                            | оценивать эффективность различных методов         |
|     |                            | очистки промышленных отходов.                     |
| 105 | Экологически безопасные    | Рассматривает актуальность и значимость           |
|     | технологии                 | экологически безопасных (малоотходных и           |
|     |                            | безотходных) технологий, принципы организации     |
|     |                            | безотходного производства: системность,           |
|     |                            | комплексное использование сырья, цикличность      |
|     |                            | материальных потоков, экологическая безопасность, |
|     |                            | комбинирование и межотраслевое кооперирование     |
|     |                            | производств. Формирует навыки самостоятельно      |
|     |                            | расчитывать материальные балансы очистки          |
|     |                            | промышленных отходов;оценивать эффективность      |
|     |                            | различных методов очистки промышленных            |
|     |                            | отходов и утилизации ценных компонентов.          |
| 106 | Создание малоотходных      | Рассматривают вопросы организации и принципы      |
|     | технологий в               | формирования экологически безопасных и            |
|     | агропромышленных           | энергосберегающих технологий в                    |

|     | 1                           | 7   |
|-----|-----------------------------|---|
|     | проиводствах                | агропромышленных производствах. Рассматривают теоретические и практические основы организации |
|     |                             | * *   |
|     |                             | экологически безопасных сельскохозяйственных  |
|     |                             | производств. Предлагают новые теоретические и   |
|     |                             | практические подходы к решению проблемы   |
|     |                             | разработки и совершенствования экозащитных  |
|     |                             | процессов и создания на их основе малоотходного   |
| 40= |                             | биотехнологического производст  |
| 107 | Экологическая химия и химия | Изучают закономерности накопления,  |
|     | редкометального сырья       | пространственно-временного распределения и  |
|     |                             | физико-химических превращений загрязнителей   |
|     |                             | окружающей среды, прогнозирование поведения   |
|     |                             | химических загрязнений под влиянием различных   |
|     |                             | природных факторов и антропогенных воздействии,   |
|     |                             | снижение уровня химического загрязнения объектов  |
|     |                             | окружающей среды наиболее опасными для  |
|     |                             | экосистемы загрязняющими веществамисоздание   |
|     |                             | методов и средств анализа и мониторинга   |
|     |                             | загрязнителей окружающей среды  |
| 108 | Экологические проблемы в    | Рассматривает пути уменьшения и ликвидации  |
|     | химической инженерии        | вредных выбросов, свойства загрязняющих   |
|     |                             | атмосферу веществ, методы очистки отходящих   |
|     |                             | газов, газообразных и парообразных примесей,  |
|     |                             | применяемое оборудование. Анализирует способы   |
|     |                             | утилизации и переработки твердых отходов, очистки   |
|     |                             | сточных вод, комплексное использование  |
|     |                             | компонентов сырья. Обучает самостоятельно   |
|     |                             | рассчитывать материальные балансы утилизации и  |
|     |                             | очистки промышленных отходов, оценивать   |
|     |                             | эффективность различных методов очистки.  |
| 109 | Экология нефтехимических    | Рассматривает основы экологических проблем,   |
|     | производств                 | связанных с функционированием нефтехимического  |
|     |                             | производства; научные и практические достижения   |
|     |                             | в области промышленной экологии и инженерной  |
|     |                             | защиты окружающей среды; возможности  |
|     |                             | интенсификации существующих и способы   |
|     |                             | разработки новых, более эффективных процессов   |
|     |                             | очистки нефтехимических промышленных отходов  |
| 110 | Экологические проблемы      | Рассматривает классификацию атмосферных   |
|     | производства и потребления  | выбросов и их характеристику; очистку   |
|     | нефтепродуктов              | атмосферных выбросов от твердых частиц и кислых   |
|     |                             | компонентов. Рассматриваеточистку сточных вод,  |
|     |                             | переработку нефтяных шламов, утилизацию   |
|     |                             | отработанных нефтепродуктов;нормирование  |
|     |                             | вредных веществ, загрязняющих атмосферу, почву и  |
|     |                             | водоемы.Прививает навыки анализа проблем и  |
|     |                             | методов снижения выбросов в атмосферу   |
|     |                             | углеводородов и их производных.   |
| 111 | Экологические проблемы в    | Рассматриваетпути уменьшения и ликвидации   |
|     | технолгии неорганических    | вредных выбросов, свойства загрязняющих   |
|     | веществ                     | атмосферу веществ, методы очистки отходящих   |
|     | веществ                     |   |
|     | веществ                     | газов, газообразных и парообразных примесей,  |
|     | веществ                     | газов, газообразных и парообразных примесей, применяемое оборудование. Анализирует условия    |
|     | веществ                     |   |

|     | T  | T  |
|-----|--|--|
|     |  | отходов, комплексное использование компонентов   |
|     |  | сырья, способы очистки и рекуперации. Обучает  |
|     |  | самостоятельно расчитывать материальные балансы  |
|     |  | очистки промышленных отходов.  |
| 112 | Проблемы национальной                              | Формирование представлении о составе сил и   |
|     | безопасности                                       | средств системы обеспечения национальной   |
|     |  | безопасности, законодательных актах и нормативно   |
|     |  | - правовой базе. Умение ориентироваться в  |
|     |  | источниках и литературе по современным   |
|     |  | проблемам национальной безопасности РК и по  |
|     |  | разоруженческой тематике, знание базовых   |
|     |  | документов и специальных научных исследований  |
|     |  | по этой проблематике. Вырабатывает навыки  |
|     |  | выражения и обоснования своей позиции по   |
|     |  | вопросам национальной безопасности Казахстана.   |
| 113 | Эколого-экономическая оценка                       | Изучает методы рационального природопользования  |
|     | деятельности предприятия                           | и экологические проблемы. Исследует подходы к  |
|     |  | оценке природно-ресурсного потенциала и  |
|     |  | показатели эффективности его использования в   |
|     |  | регионе.   |
|     |  | Выявляет пространственную локализацию ресурсов.  |
|     |  | Определяет эффективность ресурсопользования,   |
|     |  | приводит методику оценки эколого-экономических   |
|     |  | компонентов природно-ресурсного потенциала   |
|     |  | Казахстана   |
| 114 | Геоинформационные системы                          | Изучает современныекомпьютерные технологии,  |
|     | в экологии   | при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче   |
|     |  | географической информации.   |
|     |  | Проводитоценкугеоэкологической изученности   |
|     |  | района работ с использованием современного   |
|     |  | специализированного программного обеспечения.  |
|     |  | Формулирует представление о геоинформационных  |
|     |  | системах, их общее предназначение и применение в   |
|     |  | экологии   |
| 115 | Моделирование в экологии                           | Исследует краткую характеристику моделей,  |
|     |  | принципы построения экологических моделей,   |
|     |  | элементарные математические модели.  |
|     |  | Проводиттехнические расчеты с помощью  |
|     |  | математических методов, применяет методы   |
|     |  | математического анализа и статистического  |
|     |  | моделирования в экологии, самостоятельно   |
|     |  | интегрирует полученные знания для проведения   |
|     |  | инженерно-технических расчетов, проектно-  |
|     |  | конструкторских и научно-исследовательских задач   |
|     |  | в области математического моделирования.   |
| 447 |  | TT   |
| 116 | Основы экологического                              | Изучает основы экологического нормирования,  |
| 116 | Основы экологического<br>нормирования и экспертиза | механизмы экологического нормирования,   |
| 116 |  | механизмы экологического нормирования, содержание и теоретические основы экологического  |
| 116 |  | механизмы экологического нормирования, содержание и теоретические основы экологического нормирования и экспертизы, термины и   |
| 116 |  | механизмы экологического нормирования, содержание и теоретические основы экологического нормирования и экспертизы, термины и определения;аргументирует принципы, критерии и  |
| 116 |  | механизмы экологического нормирования, содержание и теоретические основы экологического нормирования и экспертизы, термины и определения;аргументирует принципы, критерии и объекты экологической экспертизы. Самостоятельно   |
| 116 |  | механизмы экологического нормирования, содержание и теоретические основы экологического нормирования и экспертизы, термины и определения;аргументирует принципы, критерии и объекты экологической экспертизы. Самостоятельно использует экологические нормативов в области |
| 116 |  | механизмы экологического нормирования, содержание и теоретические основы экологического нормирования и экспертизы, термины и определения;аргументирует принципы, критерии и объекты экологической экспертизы. Самостоятельно   |

| 117 | 2   | Ирудност посущенствому из менестах учествому у |
|-----|---|--|
| 11/ | Экологический кадастр                     | Изучает государственные кадастры природных   |
|     | отходов                                   | ресурсов Республики Казахстан, экологический   |
|     |   | кадастр отходов, классификацию природных   |
|     |   | кадастров. Анализирует основное содержание   |
|     |   | государственных кадастров и основы ведения   |
|     |   | кадастровой работы. Определяет связь кадастровой   |
|     |   | работы с управлением природопользованием и   |
|     |   | охраной природы.   |
| 118 | Международное                             | Рассматривает проблемы взаимодействия общества   |
|     | законодательство в экологии               | и природы, международные организации, роль   |
|     |   | международных организаций в решении  |
|     |   | экологических проблем современности,   |
|     |   | международные договора, Парижское соглашение   |
|     |   | об изменении климата. Анализирует информацию   |
|     |   | о международных организациях и международных   |
|     |   | договорах.   |
| 119 | Основы энергоэкологии и                   | Изучает основы энергоэкологии, исторические и  |
|     | устойчивое развитие                       | социально-экологические предпосылки  |
|     | J. T. | формирования стратегии устойчивого развития.   |
|     |   | Исследуются взаимоотношения общества и природы   |
|     |   | в различные периоды развития цивилизации.  |
|     |   | Определяется устойчивость биологических систем   |
|     |   | на уровне видовых популяций, сообществ   |
|     |   | организмов и экосистем.  |
| 120 | Охрана воздушного бассейна                | Рассматривает аэродисперсные системы, изменение  |
| 120 | Охрана воздушного оассенна                | воздушной среды в результате деятельности  |
|     |   | промышленных предприятий, загрязнение  |
|     |   | атмосферы. Исследует виды загрязняющих веществ,  |
|     |   | основные методы очистки и оборудования для   |
|     |   | очиски газопылевых выбросов, загрязнение   |
|     |   | атмосферы автотранспортом, влияние загрязнения   |
|     |   | атмосферы на здоровье человека и охрану  |
|     |   | атмосферы, правовую охрану атмосферного воздуха.   |
| 121 | Dunayayayag y                             | Изучает методы рационального природопользования  |
| 141 | Экономическая и                           |  |
|     | экологическая оценка                      | и экологические проблемы. Исследует подходы к  |
|     | деятельности предприятий                  | оценке природно-ресурсного потенциала и  |
|     |   | показатели эффективности его использования в   |
|     |   | регионе.   |
|     |   | Выявляет пространственную локализацию ресурсов.  |
|     |   | Определяет эффективность ресурсопользования,   |
|     |   | приводит методику оценки эколого-экономических   |
|     |   | компонентов природно-ресурсного потенциала   |
|     |   | Казахстана   |
| 122 | Медицинская экология и                    | Изучает общие закономерности адаптации   |
|     | социально-экологические                   | организма человека к изменениям в окружающей   |
|     | проблемы человечества                     | среде. Исследует патогенетические механизмы  |
|     |   | действия физических, химических и биологических  |
|     |   | факторов н аорганизм человека. Описывает   |
|     |   | экологические проблемы питания и влияние на  |
|     |   | организм человека различных измененных на  |
|     |   | генном уровне продуктов питания (овощи, мясо   |
|     |   | фрукты и т.д.). Экологические и социальные   |
|     |   | 110  |

| 123 | Изменение климата и "Зеленая | Изучает изменение климата и его влияние на   |
|-----|------------------------------|--|
| 123 | экономика"                   | природные и хозяйственные системы, анализирует   |
|     | JKOHO!MIKU                   | нормативные документы по изменению климата.  |
|     |                              | Исследует переход к зеленой экономике, историю   |
|     |                              | становления концепции устойчивого развития и   |
|     |                              | зеленой экономики в Казахстане, основные   |
|     |                              | направления Концепции перехода РК к зеленой  |
|     |                              | экономике  |
| 124 | Рациональное                 | Рассматривает рациональное использование и   |
| 147 | природопользование и основы  | охрану природных ресурсов Республики Казахстана,   |
|     | зеленой экономики            | классификацию природных ресурсов, проблемы   |
|     | SCICION SKOHOMINKI           | истощения природных ресурсов. Анализирует  |
|     |                              | принципы рационального использования природных   |
|     |                              | ресурсов. Изучает переход к зеленой экономике,   |
|     |                              | историю формирования концепции устойчивого   |
|     |                              | развития и зеленую экономику в Казахстане  |
| 125 | Экология животных,растений и | Рассматривает биогеографию и экологию в системе  |
| 140 | биогеография                 | географических и биологических наук, основные  |
|     | orror for human              | этапы развития биогеографии и экологии, общее  |
|     |                              | распространение организмов к характеристике  |
|     |                              | отдельных биогеографических выделов; объясняет   |
|     |                              | особенности распространения видов их историй,  |
|     |                              | методики картирования ареалов биологических  |
|     |                              | объектов   |
| 126 | Экологическая биология       | Рассматривает общие закономерности   |
| 120 |                              | функционирования экологических систем,   |
|     |                              | механизмов формирования и охраны среды   |
|     |                              | обитания, степени влияния деятельности человека  |
|     |                              | на законы экологической биологии; основных   |
|     |                              | мировых и местных экологических проблем на   |
|     |                              | современном этапе. Анализ экологические  |
|     |                              | проблемы. Сравнение путей сохранения и   |
|     |                              | улучшения состояния окружающей среды.  |
| 127 | Биоиндикационные методы      | Рассматривает экологические основы   |
|     | исследований в экологии      | биоиндикационных методов исследования. Изучает   |
|     |                              | биологические индексы и коэффициенты в   |
|     |                              | сравнительных биоиндикационных исследованиях.  |
|     |                              | Описывает биоиндикацию на молекулярном и   |
|     |                              | клеточном уровнях организации биологических  |
|     |                              | систем, биоиндикация на организменном уровне.  |
|     |                              | Исследует биоиндикацию на надорганизменных   |
|     |                              | уровнях организации биологических систем.  |
| 128 | Экология популяций и         | Изучает представления об экологических связях в  |
|     | сообществ                    | популяциях, взаимосвязи в биологических системах,  |
|     |                              | о динамике и саморегуляции популяций и   |
|     |                              | биоценозов, основных методах их изучения и   |
|     |                              | способах моделирования. Рассматривает  |
|     |                              | формирование понятий об экологических  |
|     |                              | сообществах и популяциях. Описывает о сложных  |
|     |                              | взаимосвязях живых организмов друг с другом и с  |
|     |                              | окружающей средой, об особенностях   |
|     |                              | функционирования экосистем разного уровня.   |
| 129 | Геоэкология и охрана природы | Рассматривает изменения геосфер Земли под  |
|     | ]                            | влиянием деятельности человека и возникающих   |
|     |                              | Distriction Advisorable of the Test of Section 11 Destruction 11 D |

|     |                              | положе получу ополучу можне в получе Иссленуют   |
|-----|------------------------------|--|
|     |                              | геоэкологии среди наук о земле. Исследует  |
|     |                              | глобальные экологические проблемы Земли,   |
|     |                              | антропогенные трансформации экосистем Земли,   |
|     |                              | природные ресурсы Казахстана, его региональные и   |
|     |                              | национальные особенности. Анализирует  |
|     |                              | экологические последствия добычи полезных  |
|     |                              | ископаемых, снижение естественной биологической  |
|     |                              | продуктивности экосистем, карты опасности  |
|     |                              | антропогенного опустынивания части территории  |
|     |                              | Казахстана   |
| 130 | Экологическое ресурсоведение | Исследует межотраслевой характер экологического  |
|     | и природопользования         | ресурсоведения. Объясняет принципы, методы и   |
|     |                              | подходы для организации технологии экономного  |
|     |                              | использования невозобновимых природных   |
|     |                              | ресурсов и бережного использования   |
|     |                              | неисчерпаемых природных ресурсов; Анализирует  |
|     |                              | экологические последствия размешения и структуры   |
|     |                              | отдельных видов природных ресурсов и их  |
|     |                              | комплексов; Оценивает влияние производственных   |
|     |                              | отходов на окружающую среду;   |
| 131 | Почвоведение с основами      | Изучают современные методы исследований в  |
|     | экологии                     | области экологии почв, сложнейшие  |
|     |                              | взаимодействия педосферы с другими геосферами  |
|     |                              | Земли, актуальные проблемы развития почвенной  |
|     |                              | экологии и учения о биосферных функциях почв.  |
| 132 | Экологические проблемы       | Изучает социально-экологические проблемы   |
|     | сельскохозяйственных         | сельского хозяйства, экологические аспекты   |
|     | территорий                   | интенсификации сельского хозяйства.  |
|     |                              | Рассматривает экологические проблемы   |
|     |                              | сельскохозяйственных территорий; Применяется   |
|     |                              | биологические методы борьбы с вредителями  |
|     |                              | сельского хозяйства на практике; решается  |
|     |                              | экологические проблемы химизации сельского   |
|     |                              | хозяйства; самостоятельно применять  |
|     |                              | биологические удобрения и средства защиты  |
|     |                              | растений, самостоятельно находить пути решения   |
|     |                              | экологических проблем земельных ресурсов   |
| 133 | Экологический мониторинг     | Исследует содержание и структуру экологического  |
|     | -                            | мониторинга, объекты экологического мониторинга,   |
|     |                              | классификацию видов мониторинга по объектам  |
|     |                              | методам слежения. Рассматривает сущность,  |
|     |                              | специфику и свойства экологического мониторинга;   |
|     |                              | самостоятельно применять полученные знания в   |
|     |                              | целях использования современных методов и  |
|     |                              | средств мониторинга окружающей среды на  |
|     |                              | примерах учебных данных  |
| 134 | Экология и защита среды на   | Владеть информацией о влиянии деятельности   |
|     | нефтегазовых промыслах       | предприятий нефтегазовой промышленности на   |
|     |                              | состояние водных ресурсов, развитие добычи нефти   |
|     |                              | на морских месторождениях, источниках  |
|     |                              | загрязнения вод морей и океанов нефтью. Знать  |
|     |                              | мероприятия по предотвращению загрязнения моря   |
|     |                              | и ликвидация нефтяных разливов, особенности  |
|     |                              | нефтяных загрязнений вод Каспия, основные  |
|     |                              | источники загрязнения при морской добыче нефти.  |
|     | <u>I</u>                     | The section of the section is a section of the sect |

| 125 | 2                          | Dualtony vyvhomytovy o physiyyy nograty vooryy    |
|-----|----------------------------|---|
| 135 | Экология и защита среды на | Владеть информацией о влиянии деятельности        |
|     | нефтегазовых промыслах     | предприятий нефтегазовой промышленности на        |
|     |                            | состояние водных ресурсов, развитие добычи нефти  |
|     |                            | на морских месторождениях, источниках             |
|     |                            | загрязнения вод морей и океанов нефтью. Знать     |
|     |                            | мероприятия по предотвращению загрязнения моря    |
|     |                            | и ликвидация нефтяных разливов, особенности       |
|     |                            | нефтяных загрязнений вод Каспия, основные         |
| 101 |                            | источники загрязнения при морской добыче нефти.   |
| 136 | Экология и защита среды на | Владеть информацией о влиянии деятельности        |
|     | нефтегазовых промыслах     | предприятий нефтегазовой промышленности на        |
|     |                            | состояние водных ресурсов, развитие добычи нефти  |
|     |                            | на морских месторождениях, источниках             |
|     |                            | загрязнения вод морей и океанов нефтью. Знать     |
|     |                            | мероприятия по предотвращению загрязнения моря    |
|     |                            | и ликвидация нефтяных разливов, особенности       |
|     |                            | нефтяных загрязнений вод Каспия, основные         |
|     |                            | источники загрязнения при морской добыче нефти.   |
| 137 | Противокоррозионная защита | Знать классификацию коррозионных процессов типы   |
|     | нефтегазового оборудования | коррозионных разрушений. Владеть информацией      |
|     |                            | об электрохимическойкоррозии, типы коррозионных   |
|     |                            | элементов. Владеть информацией о кинетике газовой |
|     |                            | коррозии, показателях коррозии, пассивности       |
|     |                            | металлов и сплавов, классификация коррозионной    |
|     |                            | агрессивности атмосферы, Владеть методами         |
|     |                            | оценки коррозионной агрессивности атмосферы,      |
|     |                            | биохимической коррозии металлов.                  |
| 138 | Коррозия и защита металлов | Знать электрохимическую коррозию металлов,        |
|     |                            | классификацию противокоррозионной защиты.         |
|     |                            | Иметь представление об ингибиторах коррозии,      |
|     |                            | катодная и анодная защита. Владеть информацией о  |
|     |                            | коррозионностойких материалах,                    |
|     |                            | металлическиеинеметаллическиематериалы,           |
|     |                            | свойства, область применения, защитные покрытия,  |
|     |                            | взаимосвязь междуусловиями эксплуатации           |
|     |                            | газонефтепроводов и газонефтехранилищ с           |
|     |                            | особенностями протекания коррозионных             |
|     |                            | процессов, особенности коррозионных процессов в   |
| 100 |                            | добываемой и транспортируемой продукции           |
| 139 | Объекты стандартизации и   | Знание объектов стандартизации и системы          |
|     | подтверждения соответствия | подтверждения соответствия, понимание             |
|     |                            | квалификационных признаков объектов               |
|     |                            | стандартизации, принципов выбора схем             |
|     |                            | сертификации для подтверждения соответствия       |
|     |                            | продукции, процессов и услуг, умения пользоваться |
|     |                            | методами стандартизации при разработке            |
|     |                            | нормативных документов на                         |
|     |                            | объектыстандартизации и системы подтверждения     |
|     |                            | соответствия, навыки работы с информационной      |
|     |                            | базой по стандартизации иподтверждения            |
|     |                            | соответствия, национальными и международными      |
|     |                            | стандартами, пересмотра действующих стандартов и  |
|     |                            | документов по подтверждению соответствия          |

| 140 | 1 1 T                       | n  |
|-----|-----------------------------|--|
| 140 | Методы испытаний,контроля   | Знание основных методов испытаний дляконтроля    |
|     | качества и безопасности     | качества и безопасности продукции, понимание     |
|     | продукции                   | определенных принципов и средств испытаний,      |
|     |                             | видов, последовательности, объема экспериментов, |
|     |                             | порядка, условий, места и сроков проведения      |
|     |                             | испытаний, умение проводить выбор метода         |
|     |                             | испытаний в зависимости от объекта испытаний,    |
|     |                             | планировать и организовывать испытания, иметь    |
|     |                             | навыки проведения испытаний, оформлять           |
|     |                             | протоколы результатов испытаний, делать          |
|     |                             | заключения по результатам испытаний              |
| 141 | Нормативная основа          | Знание и понимание в области нормативной         |
|     | безопасности пищевой        | составляющей системы безопасности пищевой        |
|     | продукции ТС                | продукции в странах Таможенного Союза,           |
|     | продукции те                | технических регламентах ТС и ЕврЭС,              |
|     |                             | национальных стандартов стран ТС в области       |
|     |                             | пищевой безопасности, гармонизированные с МС     |
|     |                             | ИСО серии 22000;навыки внедрения на              |
|     |                             | предприятиях пищевой безопасности принципов      |
|     |                             | ХАССП, проведения процедуры подтверждения        |
|     |                             | 1 11   |
| 142 | n                           | соответствия пищевой продукции                   |
| 142 | Защита сельскохозяйственных | Знатьсовременные средства химической защиты      |
|     | культур от вредителей и     | сельскохозяйственных культур от вредителей,      |
|     | болезней                    | современные средства химической защиты           |
|     |                             | сельскохозяйственных культур от возбудителей     |
|     |                             | болезней. Навыки                                 |
|     |                             | формирование комплекса знанийи навыков по        |
|     |                             | химической, защите растений от вредителей,       |
|     |                             | болезней и сорных растений.                      |
| 143 | Защита сельскохозяйственных | Знать современные средства химической защиты     |
|     | культур от вредителей и     | сельскохозяйственных культур от вредителей,      |
|     | болезней                    | современные средства химической защиты           |
|     |                             | сельскохозяйственных культур от возбудителей     |
|     |                             | болезней. Навыки                                 |
|     |                             | формирование комплекса знаний и навыков по       |
|     |                             | химической, защите растений от вредителей,       |
|     |                             | болезней и сорных растений.                      |
| 144 | Химическая и биологическая  | Рассматриваются современные средства химической  |
|     | защита растений             | защиты сельскохозяйственных культур от           |
|     | _                           | вредителей, современные средства химической      |
|     |                             | защиты сельскохозяйственных культур от           |
|     |                             | возбудителей болезней. Навыки формирование       |
|     |                             | комплекса знаний и навыков по химической, защите |
|     |                             | растений от вредителей, болезней и сорных        |
|     |                             | растений.  |
| 145 | Химическая и биологическая  | Рассматриваются современные средства химической  |
|     | защита растений             | защиты сельскохозяйственных культур от           |
|     |                             | вредителей, современные средства химической      |
|     |                             | защиты сельскохозяйственных культур от           |
|     |                             | возбудителей болезней. Навыки формирование       |
|     |                             | комплекса знаний и навыков по химической, защите |
|     |                             | растений от вредителей, болезней и сорных        |
|     |                             | растений.  |
|     |                             | растепии.  |

| 146  | 2   | 2   |
|------|---|---|
| 146  | Защита и эффективное                          | Знание нормативов и критерии составлению схем и   |
|      | использование земель от эрозии                | прогнозов использования земель, проектировать   |
|      |   | межхозяйственные, внутрихозяйственные и   |
|      |   | участковые землеустройства, с учетом мелиорации и   |
|      |   | улучшение земель, разрабатывать   |
| 4.4= | **  | противоэрозионные мероприятия   |
| 147  | Интегрированная защита                        | Знать и понимать использование двух и более   |
|      | растений                                      | методов защиты растений для подавления очагов   |
|      |   | вредителей и болезней. Применение феромонов.  |
|      |   | аттрактантов против вредителей растений -   |
|      |   | привлечение насекомых с помощью феромонных  |
|      |   | ловушек для определения срока их появления, а   |
|      |   | также его снижения. Эффективность защиты  |
|      |   | растений от вредителей и болезней применение  |
|      | _   | комплекса методов защиты  |
| 148  | Защита от карантинных                         | Знать и понимать защита растений от карантинных   |
|      | объектов                                      | вредителей, болезней и сорных растений. Выявление   |
|      |   | причин, определяющий характер географического   |
|      |   | распространения, закономерности формирования  |
|      |   | флоры и фауны карантинных объектов под  |
|      |   | влиянием природных и антропогенных факторов.  |
|      |   | Прогнозы карантинных объектов   |
|      |   | сельскохозяйственных культур.   |
| 149  | Защита плодово-ягодных                        | Изучает фитосанитарная оценка посевов плодовых и  |
|      | культур от вредителей и                       | ягодных культур. Специальные меры борьбы с  |
|      | болезней                                      | различными группами вредителей. Использование   |
|      |   | энтомофагов и микроорганизмов в регулировании   |
|      |   | численности вредителей плодовых и ягодных   |
|      |   | культур.  |
| 150  | Защита овощных культур от                     | Изучает вредители и болезни овощных культур.  |
|      | вредителей и болезней                         | Таксономия, биология и вредоносность  |
|      |   | представителей Вредители плодовых и ягодных   |
|      |   | культур. Таксономия и биология представителей.  |
|      |   | Насекомые: равнокрылые (тли), полужесткокрылые  |
|      |   | (щитники), жесткокрылые (листоеды, долгоносики),  |
|      |   | чешуекрылые (белянки, огневки, моли),   |
|      |   | перепончатокрылые (пилильщики), двукрылые   |
|      |   | (мухи настоящие). Фитосанитарная оценка посевов   |
|      |   | овощных культур. Специальные меры борьбы с  |
|      |   | различными группами вредителей. Интегрированная   |
|      |   | защита овощных культур.   |
| 151  | Цифровизация в экологии и                     | Рассматривает цифровую экономику в обеспечении  |
|      | природопользовании                            | экологической безопасности, цифровые технологии   |
|      |   | мониторинга природно-антропогенных систем и   |
|      |   | цифровые сервисы в области природопользования   |
| 152  |   | 1 0   |
| i    | Актуальные проблемы                           | Исследует изменения геосфер Земли под влиянием  |
|      | Актуальные проблемы геоэкологии и ландшафтной | Исследует изменения геосфер Земли под влиянием деятельности человека и возникающих  |
|      | _   | _ <u> </u>  |
|      | геоэкологии и ландшафтной                     | деятельности человека и возникающих   |
|      | геоэкологии и ландшафтной                     | деятельности человека и возникающих геоэкологических проблем. Рассматривает основные  |
|      | геоэкологии и ландшафтной                     | деятельности человека и возникающих геоэкологических проблем. Рассматривает основные понятия, объект, задачи, методы, эволюция  |
|      | геоэкологии и ландшафтной                     | деятельности человека и возникающих геоэкологических проблем. Рассматривает основные понятия, объект, задачи, методы, эволюция взглядов, место и связи актуальных проблем   |
|      | геоэкологии и ландшафтной                     | деятельности человека и возникающих геоэкологических проблем. Рассматривает основные понятия, объект, задачи, методы, эволюция взглядов, место и связи актуальных проблем геоэкологии и раздел мелиорации, охватывающий                                     |
|      | геоэкологии и ландшафтной                     | деятельности человека и возникающих геоэкологических проблем. Рассматривает основные понятия, объект, задачи, методы, эволюция взглядов, место и связи актуальных проблем геоэкологии и раздел мелиорации, охватывающий вопросы улучшения природных условий |

|     |                                 | ландшафтной экологии. Системный характер          |
|-----|---------------------------------|---|
|     |                                 |   |
|     |                                 | актуальных проблем геоэкологии и ландшафтной      |
| 152 | 0                               | экологии.   |
| 153 | Организация экологического      | Рассматриваетвиды экологического аудита и основы  |
|     | аудита                          | его реализации. Анализирует принципы проведения   |
|     |                                 | экологического аудита. Обсуждает и детализиривать |
|     |                                 | решение об обязательном экологическом аудите.     |
|     |                                 | Иллюстрирует особенности обязательного            |
|     |                                 | экологического аудита. Разрабатывать аудирование  |
|     |                                 | систем экологического менеджмента. Обсуждает      |
|     |                                 | Законодательство Республики Казахстан в области   |
|     |                                 | экологическогоаудита, правовые и нормативные      |
|     |                                 | документы, определяющие правовую основу.          |
| 154 | Экологическая                   | Рассматривает деятельность по установлению норм,  |
|     | стандартизация, сертификация    | правил и характеристик в целях обеспечения        |
|     | и лицензирования                | безопасности продукции, Государственные           |
|     |                                 | стандарты РК, международные стандарты,            |
|     |                                 | Казахстанские классификаторы технико-             |
|     |                                 | экономической стандартизации. Исследует           |
|     |                                 | стандарты отраслей, предприятий, научно-          |
|     |                                 | технических, инженерных обществ и иных            |
|     |                                 | общественных объединений, государственные         |
|     |                                 | органы, осуществляющие стандартизацию,            |
|     |                                 | лицензирование отдельных видов деятельности в     |
|     |                                 | области охраны окружающей среды.                  |
| 155 | Экологически безопасные         | Рассматривает базовые понятия и методологические  |
|     | технологии в производстве       | принципы формирования безотходных                 |
|     |                                 | производств, основные понятия и способы           |
|     |                                 | организации малоотходных                          |
|     |                                 | производств, требования, предъявляемые к          |
|     |                                 | безотходным технологическим процессам и           |
|     |                                 | аппаратам, проблемы разработки                    |
|     |                                 | высокоэффективных технологических процессов,      |
|     |                                 | экозащитных процессов и технологий. Анализирует   |
|     |                                 | математическое моделирование технологических      |
|     |                                 | процессов с учетом критериев химико-              |
|     |                                 | технологических и экологических факторов на       |
|     |                                 | показатели эффективности                          |
| 156 | Современные методы и            | Рассматривает методы и средства наблюдения и      |
|     | средства измерений в экологии   | контроля за состоянием окружающей среды,          |
|     | ередетия полограния и отогот ил | контактные методы контроля окружающей среды,      |
|     |                                 | дистанционные методы контроля окружающей          |
|     |                                 | среды, биологические методы контроля              |
|     |                                 | окружающей среды. Анализирует экологический       |
|     |                                 | контроль, современные методы контроля             |
|     |                                 | загрязнения воздушной среды, методы атомной       |
|     |                                 | спектроскопии, составление отчетов по результатам |
|     |                                 | инструментальных замеров.                         |
| 157 | Физико-химические методы        | Рассматривает виды и характеристику загрязнений   |
| 101 | анализов в экологии             | окружающей среды, физико-химические методы        |
|     | anamood b Jronoi nh             | анализа в экологии, основные методы анализа       |
|     |                                 | окружающей среды, изучает методы и методы         |
|     |                                 |   |
|     |                                 | исследования, общую характеристику физико-        |
|     |                                 | химических методов, общие сведения о              |
|     |                                 | спектроскопических методах анализа,проведение     |

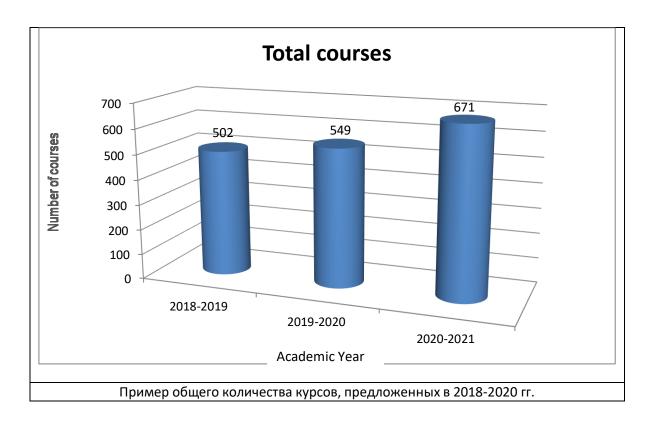
|     |                             | комплексного анализа окружающей среды и         |
|-----|-----------------------------|---|
|     |                             | количественных оценок анализа окружающей        |
|     |                             | среды. спектры загрязняющих веществ в воде      |
|     |                             | водных объектов.                                |
| 158 | Экологические аспекты       | Изучает роль «зеленых» технологий в решении     |
|     | зеленых технологий          | важнейших проблем человечества иклассификацию   |
|     |                             | «зеленых» технологий, основные виды             |
|     |                             | возобновляемых источников энергии,              |
|     |                             | геотермальную энергетику и тепловые             |
|     |                             | насосы,проблемы измерения эффективности         |
|     |                             | возобновляемых источников энергии, анализ       |
|     |                             | тенденций развития «зеленых» технологий ириски  |
|     |                             | внедрения «зеленых» технологий, анализ мер      |
|     |                             | международного регулирования антропогенного     |
|     |                             | воздействия и стимулирования «зеленых»          |
|     |                             | технологий                                      |
| 159 | Экологические проблемы      | Рассматривает различные аспекты возникновения и |
|     | природно-технических систем | функционирования природно-технических систем,   |
|     |                             | основы природно-технических систем, механизмы   |
|     |                             | образования природно-технических систем и       |
|     |                             | формытехногенеза. Восстанавливает природно-     |
|     |                             | техногенные объекты. Оценивает природно-        |
|     |                             | техническую систему как структурно-             |
|     |                             | функциональную единицу биотехносферы.           |
|     |                             | Улучшает формирование и функционирование ПТС    |
|     |                             | режим функционирования и управляющие            |
|     |                             | взаимодействия. Аргументирует принципы          |
|     |                             | оптимизации ПТС и управление ее                 |
|     |                             | функционированием                               |

Пример курсов / предметов, связанных с устойчивым развитием (Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова)

Выше приведен список курсов по ознакомлению с целями устойчивого развития и внедрению элементов зеленой экологии и зеленой экономики. Изучение этих курсов помогает повысить осведомленность, знания или действия, связанные с устойчивостью.

Общее количество курсов с учетом устойчивости для курсов, проводимых в 2020/21 году: 159

#### Общее количество предлагаемых курсов / предметов



| 2018 | 502 |
|------|-----|
| 2019 | 549 |
| 2020 | 671 |

Общее количество курсов, предлагаемых в 2020/2021 годах = 671 курс (не модули)

## Общий объем исследовательских фондов, выделенных на исследования в области устойчивого развития (в долларах США)



Проблемы экологии и защиты окружающей среды



Безопасность жизни



Возобновляемые источники энергии



Комплексная переработка минерального и техногенного сырья



Переработка углеводородов







Экология в агропромышленном комплексе



Теоретические и прикладные вопросы физико-математических наук, механики, ІТтехнологий и промышленной автоматизации с точки зрения экологии.

Фонд исследований в области устойчивого развития

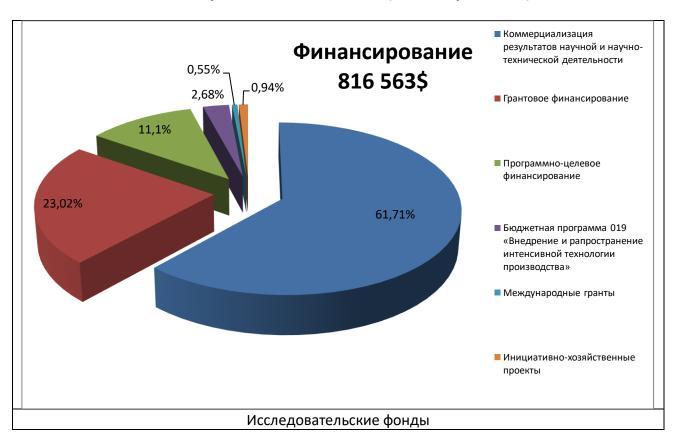
Общий исследовательский фонд, посвященный исследованиям устойчивого развития в 2018 = 41444.5 US Dollars

Общий исследовательский фонд, посвященный исследованиям устойчивого развития в 2019 = 37838.3 US Dollars

Общий исследовательский фонд, посвященный исследованиям устойчивого развития в 2020 = 35839.5 US Dollars

Усредненный годовой фонд исследований в области устойчивого развития за последние 3 года = 38374.1 US Dollars

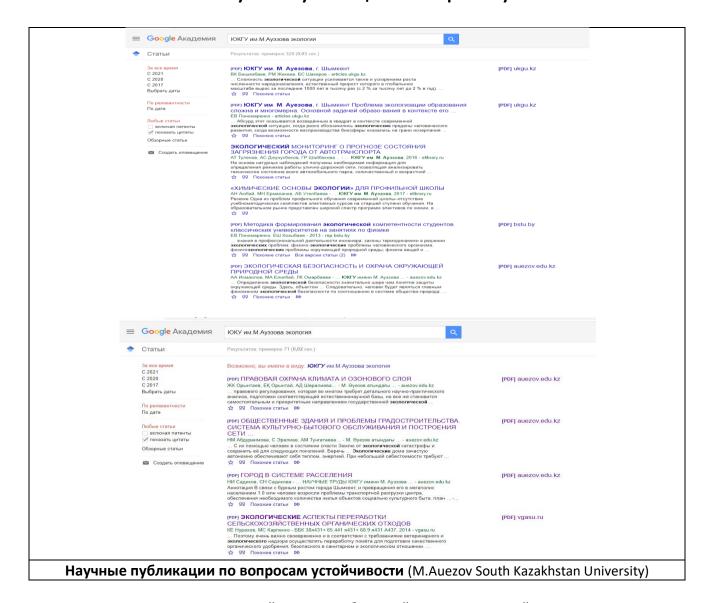
### Общие фонды исследований (в долларах США)



Общие исследовательские фонды в 2018 = 790925.4 US Dollars Общие исследовательские фонды в 2019 = 815480.1 US Dollars Общие исследовательские фонды в 2020 = 843283.5 US Dollars

Средний годовой фонд исследований за последние 3 года = 816563 US Dollars

#### Количество научных публикаций по вопросам устойчивости



Выше приведен пример мероприятий научных публикаций по вопросам устойчивого развития Южно-Казахстанского университета им. М.Ауэзова в 2018-2020 учебном году. Всего в среднем в год за последние 3 года **228 публикаций.** 

# Количество событий, связанных с устойчивым развитием

Signing of a Memorandum of mutual cooperation with the regional investment center "Ontustik" and representatives of the Union of entrepreneurs of the region. In the course of the conference were the current problems of concepts and models for the agri-zone of Shymkent, interesting projects and presentations investors in agricultural development and export capacity of the region, new technologies, Internet and tools the promotion of the agricultural sector, platform for retail and wholesale export to the CIS countries, advice and tips for entrepreneurs on working with investors, development of human and scientific potential, "Smart technologies" - as a chance for a breakthrough in the development of the agro-industrial complex.



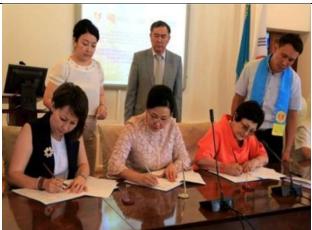






НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ - УВЕЛИЧЕНИЕ ДОБАВЛЕННОЙ СТОИМОСТИ И РАЗВИТИЕ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА ЮКО









Международный круглый стол - НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОКАЗАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ ПОМОЩИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ« ЗЕЛЕНЫХ »ПРОЕКТОВ В ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ И ГОРОДЕ ШЫМКЕНТ»

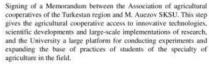


МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АВЕЗСКИЕ ЧТЕНИЯ-16:« ЧЕТВЕРТАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ МОДЕРНИЗАЦИИ КАЗАХСТАНА В ОБЛАСТИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ «Южно-Казахстанская область - НАУЧНО-ДЕЛОВОЙ ДИАПАЗОН ДЛЯ ЗЕЛЕНЫХ ПРОЕКТОВ»

Целью данного мероприятия стал вопрос о Шымкенте как о научно-деловом полигоне зеленых проектов на 2018-2030 годы, возможность обсудить новые проекты и получить информацию о привлечении инвестиций в «зеленые проекты» г. Шымкент.







Научно-практическая конференция «РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПК В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ»



In the framework of the state program "Rukhani Zhangyru" and the 20th anniversary of our nation's capital city of Astana. issues of strategic directions, development and prosperity of megacities, socio-political and socio-economic state and prospects of development of our country's cities, joint development of projects of scientists on city development, contribution to the development of successful technologies for smart cities — Astana and Shymkent were discussed. Environmental vector of Kazakhstan's energy development, solar plant management system — smart technologies for smart cities.



Научно-практическая конференция «АСТАНА-УСПЕХ И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ»



Финал Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» 30-31 мая











Central Asia Nobel Fest Live 1-4 октября 2020 "НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ: КУДА ДВИЖЕТСЯ МИР?"



V Международная научно-практическая конференция "НАУКА, ЗНАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ" для учеников, студентов и молодых исследователей



XXVI Республиканская студенческая научная конференция "МӘҢГІЛІК ЕЛ - ГАРАНТ НЕЗАВИСИМОСТИ" по естественным, техническим, социальногуманитарным и экономическим наукам







Международная научно-практическая конференция "Ауэзовские чтения 19: 30 лет Независимости Казахстана"

События, связанные с устойчивым развитием

Пример мероприятий, связанных с окружающей средой и устойчивым развитием, организованных или организованных Южно-Казахстанским университетом им. М.Ауэзова в 2018-2020 учебном году.

Общее количество мероприятий, связанных с устойчивостью / окружающей средой в:

2017/2018: 38 2018/2019: 70 2019/2020: 42 2020/2021: 11

Всего в среднем в год за последние 3 года проводится 50 мероприятий (например, конференции, семинары, повышение осведомленности, практические занятия и т.д.).



# СТРУКТУРА МОЛОДЕЖНОГО ЦЕНТРА





Молодежное крыло «Жас Отан»



«Достык» организация ЮКГУ им. М. Ауэзова



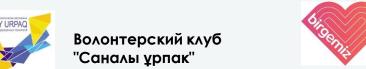
РГП «Студенческий альянс Казахстана»



Дебат центр "Акикат" ЮКГУ им. М. Ауэзова.



Студенческое самоуправление "Студенческий совет"



Волонтеры Ауэзова

16



Количество студенческих организаций, связанных с устойчивым развитием (Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова)

Студенческий Совет — выборный орган студенческого самоуправления Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова. В задачи Студенческого Парламента входят: решение социально-бытовых проблем студентов, сохранение природных ресурсов, пропаганда здорового образа жизни, озеленение парков, сохранение животного и растительного мира, рассмотрение инициатив обучающихся, организация культурно-массовых мероприятий, помощь в их проведении, информирования о предстоящих мероприятиях, формирование навыков самоуправления. Молодежное крыло **«ЖасОтан»,** члены которого проводят активную политику государства, развития молодых людей и их интеллектуального потенциала, экологических и культурных условий, социального статуса и экономического положения, политических, правовых, с целью улучшения экологических, социально-экономических, политических и иных статусов.

Студенческая организация **Альянс студентов Казахстана** при университете сплотила множество студентов с целью повышения качества образования, улучшения экологической обстановки, пропаганде здорового образа жизни, сохранения зеленых насаждений, защиты прав студентов, вовлечение их в активную студенческую жизнь, воспитание положительных качеств у молодежи.

Экологическим курсом Клуба «Достык» является увеличение озеленения, сохранение животного и растительного мира, улучшение экологической обстановки в городе, путем сплочения представителей разных национальностей, а также обеспечение равноправия студентов разных национальностей, развитие культуры, сохранения языков, традиций и обычаев каждой нации.

**Целью дебатного центра «Ақиқат» является:** развитие молодежной интеллигентной, политической элиты; Проведение дебатных турниров не только на уровне университета, а также, среди ВУЗ-ов Казахстана; Обсуждение актуальных вопросов, проявление ораторских способностей в студентах.

При молодежном Центре функционирует Волонтерский **Клуб «Саналы¥рпақ»** который является добровольным объединением студентов. Цели клуба: внести вклад в формирование патриотической и конкурентоспособной молодежи, свободной от выхлопных газов, курения, токсичных отходов; Направленной на жизнь в стране, свободной от коррупции; Формирование в системе образования антикоррупционной среды через искоренение коррупции, совершенствование правосознания, повышение правовой, экологической, нравственной культуры. На сегодняший день проводятся встречи по проектам «Ауэзовәлемі», «Парасатжолы», «Ізгілікелшісі», «Читающая нация».

С целью привлечения студенческой молодежи к волонтерству в университете работает волонтерский клуб **«ӘуезовЕріктілері»** с численностью около 5300 студентов. Ключевые мероприятия клуба является: Акция «Бізбіргеміз!», Акция «Доброе сердце», Акция «Никотину НЕТ, Витамину ДА».

Студенты университета каждый год принимают участие в студенческих строительных отрядах и «Жасыл Ел». "Жасыл ел"- сезонное трудоустройство школьной, студенческой и безработной молодёжи, создание лесных массивов по всей стране, тем самым, улучшение экологической ситуации в Казахстане, формирование у молодёжи патриотизма к Родине и бережного отношения к богатствам родного края, организация интересного досуга для представителей всех слоев населения, реализуя экологические проекты.

# Количество культурных мероприятий в кампусе (например, культурный фестиваль), включая виртуальные мероприятия

































































Общее количество культурынх мероприятия в Кампусе, организованных университетом: боле чем 3 мероприятия в год

В Южно-Казахстанском университете имени М. Ауэзова функционирует Центр творческих профессий. Основная цель специалистов: организация учебно-воспитательной работы студентов университета, увлеченных и требовательных к искусству, развитие и повышение творческих возможностей, привлечение в кружки художественной самодеятельности и познавательной деятельности для эффективного использования свободного времени.

В университете действуют следующие кружки:

- Кружок песни (вокал)
- Танцевальный (хореографический) кружок
- Клуб веселых находчивых кружок (КВН)
- Кружок традиционной песни и терме
- Кружок домбры
- Кружок Дефиле
- Кружок мастеров художественного слова
- Ансамбль вокальных инструментов
- Айтыс и поэтическое искусство

Проведенные мероприятия с Центром творческих профессий в 2020-2021гг

- 1. Мероприятие, посвященное Дню Конституции РК
- 2. Мероприятие, посвященное Дню Конституции РК
- 3. Праздничное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей
- 4. Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя
- 5. Студенческие посвящения, проводимые на факультетах университета
- 6. Вечер кружка театра моды
- 7. Мероприятие «Шырайлы Шым қалам", посвященное Дню города
- 8. Мероприятие, посвященное 30-летию Независимости РК
- 9. Праздничное мероприятие, посвященное Дню президента
- 10. Мероприятие, посвященное Международному дню женщин-девушек 8 марта
- 11. Концерт, посвященный празднику Наурыз
- 12. Фестиваль КВН, посвященный Дню смеха 1-апреля
- 13. Танцевальный вечер танцевального кружка, посвященный Международному дню танца
- 14. Конкурс «Мисс Виртуал-2021»
- 15. Концерт, посвященный Дню дружбы, сотрудничества, мира
- 16. Концертная программа, посвященная «Дню Защитника Отечества,» Великой Отечественной войне"

- 17. Концертная программа, посвященная церемонии вручения дипломов для выпускников с отличием
- 18. Спартакиада 2021
- 19. Мероприятие, посвященное празднику "Язык"
- 20. Межфакультетская мушайра «Молодые поэты»
- 21. студенческая спартакиада с факультетом спорта и туризма
- 22. Межфакультетский конкурс «Жас талант» конкурс искусств

## Ключевые мероприятия Молодежных организаций университета:

- Чистая сессия
- ❖ Политический лагерь «Жастар-Отанға»
- ❖ «Мы против наркомании»
- ❖ Семинар-трениг «Я учусь в ЮКУ!»
- Посвящение первокурсников
- ❖ «День обмена книги»
- ◆ «Тіл халыққазынасы»
- ❖ Акция «Я ДОНОР» в областном центре крови
- ❖ Семинар-трениг «Я Лидер»
- ♦ Акция «Никотину НЕТ, Витамину ДА»
- ❖ «Домбыра PARTY»
- ◆ «Гитара PARTY»
- ❖ «Студенческая весна»
- ❖ «Бозбала мен Бойжеткен»
- ◆ «Мисс ЮКУ»
- ❖ «Алтын Дауыс»
- ♦ «Жас Талант»
- ❖ «Лучший студент года»

Во время пандемии все мероприятия были проведены в онлайн-формате и с соблюдением всех упрощенных требований . Ссылка на видео:

https://www.youtube.com/watch?v=LX24RJNL3f4 - спартакиада 2021

https://www.youtube.com/watch?v=QAh ofTinQc - посвященное Дню учителя

https://www.youtube.com/watch?v=hjkfN4Xwj2g – посвященный празднику Наурыз

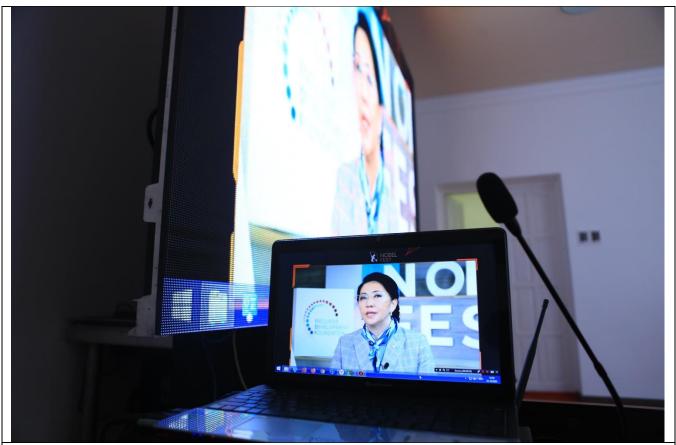
https://www.youtube.com/watch?v=SX0Bx hvQOc – Наурыз поздравление сдудентами ППС и АУП

https://www.youtube.com/watch?v=GUogBqmTYdY – посвященное Международному дню женщин-девушек 8 марта

https://www.youtube.com/watch?v=MPFXV-iJnrQ - посвященный Дню дружбы, сотрудничества, мира

https://www.youtube.com/watch?v=V5eU8fCQ2w0 - 1 марта праздничное мероприятие посвященное Дню благодарности.

# Количество университетских программ для борьбы с пандемией Covid-19



Видеоконференция ректора ЮКУ им.М.Ауэзова Д.Кожамжаровой с Нобелевского Фестиваля CentralAsiaNobelFest



Проведение онлайн-занятий с использованием конференц-залов университета



Семинар по Обучению использования программ Microsoft Teams, Zoom, социальных сетей.



Сотрудник университета Умирбеков Саят Ерланович проводит занятия по электронному обучению



AUEZOV Оқу процесін қашықтықтан (ДОТ) және аралас оқыту форматында ұйымдастыру бойынша профессор-оқытушы құрамының біліктілігін арттыруға арналған вебинарлардың кестесі (21-26.08. 2020)

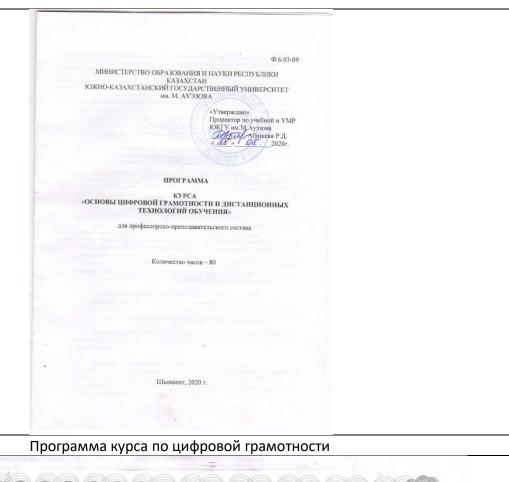
| Νe | Вебинар тақырыбы   | Мерзімі                      | Мақсатты<br>аудитория   | Көзделген натиже  | Лектор<br>(иден. номері,<br>пароль)  |
|----|--|------------------------------|---|---|--|
| 1  | Қашықтықтан оқытуға (аралас<br>оқыту) көшу кезінде білім беру<br>процесін қамтамасыз етуге<br>көзқарастың өзгеруі<br>Изменение подходов к обеспечению<br>образовательного процесса при<br>переходе на дистанционное обучение<br>(смешенное обучение) | 21.08.2020<br>10-00          | Кафедра<br>меңгерушіле<br>рі,<br>профессор-<br>оқытушылар<br>құрамы | Қашықтықтан оқытуға<br>(аралас оқыту) көшу<br>кезінде білім беру<br>процесін қамтамасыз<br>етуге қалыптасқан<br>көзқарастармен<br>таныстыру | Абишева Р.Ж.<br>ОжОӘ жұмыстар<br>жөніндегі<br>проректор.<br>Наукенова А.С.<br>АМжД<br>директоры м.а.<br>1D: ZOOM<br>7304793277 |
| 2  | Түрлі жүйелерде қашықтықтан білім<br>беру процесін қамтамасыз<br>ету(Microsoft Teams, Zoom, Webex)<br>Обеспечение удаленного и<br>дистанционного образовательного<br>процесса в различных системах<br>(Microsoft Teams, Zoom, Webex)                 | 21.08.2020<br>11-00<br>15-00 | Кафедра<br>меңгерушіле<br>рі,<br>профессор-<br>оқытушылар<br>құрамы | Қашықтықтан білім<br>беру процесін<br>қамтамасыз ететін<br>жүйелерде жұмыс<br>жасау<br>құзыреттіліктерін<br>қалыптастыру                    | Умирбеков Саят<br>Ерланович;<br>Тауасаров Алмас<br>Шарханович<br>ID: ZOOM<br>7304793277  |
| 3  | Білім беру процесінің жаңа<br>форматтары<br>Новые форматы образовательного<br>процесса   | 24.08. 2020<br>10-00         | Кафедра<br>меңгерушіле<br>рі,<br>профессор-<br>оқытушылар<br>құрамы | Қашықтықтан оқыту<br>жағдайында сабақтарды<br>өту методологиясымен<br>және оқу-әдістемелік<br>қамтылуымен танысу                            | Тасыбаева<br>Шолпан<br>Бакибулдаевна<br><i>ID: ZOOM</i><br>7304793277  |
| 4  | Турлі жүйелерде қашықтықтан білім<br>беру процесін қамтамасыз<br>ету(Microsoft Teams, Zoom, Webex)<br>Обеспечение удаленного и<br>дистанционного образовательного<br>процесса в различных системах<br>(Microsoft Teams, Zoom, Webex)                 | 24.08.2020<br>15-00          | Кафедра<br>меңгерушіле<br>рі,<br>профессор-<br>оқытушылар<br>құрамы | Қашықтықтан білім<br>берупроцесін<br>қамтамасыз ететін<br>жүйелерде жұмыс<br>жасау<br>құзыреттіліктерін<br>қалыптастыру                     | Умирбеков Саят<br>Ерланович;<br>Тауасаров Алмас<br>Шарханович<br>ID: ZOOM<br>7304793277  |



Оқу процесін қашықтықтан (ДОТ) және аралас оқыту форматында ұйымдастыру бойынша профессороқытушы құрамының біліктілігін арттыруға арналған вебинарлардың кестесі (21-26.08. 2020)

| 1 | 2   | 3                       | 4  | 5  | 6  |
|---|---|-------------------------|--|--|--|
| 5 | Рубрикаторлар және оқу нәтижелерін<br>белтілеу<br>Рубрикаторы и разметки<br>образовательных результатов   | 25.08.<br>2020<br>10-00 | Кафедра<br>меңгерушілер<br>і, профессор-<br>оқытушылар<br>құрамы | Рубрикаторлармен жұмыс<br>жасау және оқу<br>нәтижелерінбелгілеу<br>дағдылары қалыптастыру  | Нышанбаева Ж.Ө.<br>Адырбекова Г.М.<br>ZOOM<br>ID: 6244133213<br>Пароль: 942639   |
| i | Ақылды боттар және цифрлық іздермен<br>жұмыс жасау<br>Умные боты и работа с цифровым<br>следом  | 25.08.<br>2020<br>15-00 | Кафедра<br>меңгерушілер<br>і, профессор-<br>оқытушылар<br>құрамы | Цифрлық қондырғылар мен интернет, әлеуметтік желілердегі қажетті ақпаратты табу, қашықтықтан білім беру процесінде пайдалану дағдыларын қалыптастыру | Нышанбаева Ж.Ө.<br>Наукенова А.С.<br>ZOOM<br>ID: 6244133213<br>Пароль: 942639    |
| , | Геймификация және белсенді әрекет<br>етудің цифрлық құралдары<br>Геймификация и цифровые<br>инструменты интерактивного<br>изаимодействия  | 26.08.<br>2020<br>10-00 | Кафедра<br>меңгерушілер<br>і, профессор-<br>оқытушылар<br>құрамы | Интербелсенді оқытудың<br>цифрлық құралдарымен<br>жұмыс жасау дағдыларын<br>қалыптастыру   | Нышанбаева Ж.Ө.<br>Абдижаппарова Б.Т<br>ZOOM<br>ID: 6244133213<br>Пароль: 942639 |
| 3 | Қашықтықтан оқыпуға (аралас оқыпу) көшу кезінде білім алушылардың аралық және қорытынды аттестациясын ұйымдастыру Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при переходе на дистанционное обучение (смешенное обучение) | 26.08.<br>2020<br>15-00 | Кафедра<br>меңгерушілер<br>і, профессор-<br>оқытушылар<br>құрамы | Білім алушылардың<br>аралық және қорытынды<br>аттестациясын<br>ұйымдастыру және<br>өткізудегі өзгерістермен<br>танысу                                | Болысбек Айдар<br>ID:<br>Пароль І қосымша<br>хабарланады)                        |
| 9 | Microsoft Teams, Zoom, Webex<br>жүйелерінде жұмыс жасау бойынша<br>практикалық сабақтар<br>Практические занятия по работе в<br>системах Microsoft Teams, Zoom, Webex  | 21-26.0<br>8 2020       | профессор-<br>оқытушылар<br>құрамы                               | Microsofi Teams, Zoom,<br>Webex жүйелерінде<br>жұмыс жасау дағыдларын<br>қалыптастыру  | Кафедра<br>меңгерушілері<br>Цифрландыру<br>бойынша<br>ассистенттер               |

Списки вебинаров по программам в период Онлайн-обучения





Сертификат о прохождении курса





Новое оборудование для видеоконференцсвязи

В связи с пандемией Ковид-19 и переходом на онлайн-обучение сотрудниками Центра цифровизации были проведены конференции и семинары по обучению пользователей программам Zoom, Microsoft teams, использованию интернета, социальных сетей, а также работе в онлайн-режиме.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 14 марта 2020 года № 108, в связи с переходом образовательного процесса на дистанционный и смешанный формат, профессорско-преподавательским составом Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова был организован курс «Цифровая грамотность и основы

дистанционного обучения». Всего в курсе «Повышение квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин в формате дистанционного обучения» приняли участие 152 сотрудника и профессорско-преподавательского состава, а также 150 преподавателей общеобразовательных кафедр (казахский язык, русский язык, физическая культура, иностранный язык).

Онлайн конференции проводились с участием ректора, проректоров, преподавателей и ученых Южно-Казахстанского университета, где были освещены вопросы Электронного обучения, улучшения показателей университета в экологическом рейтинге посредством снижения отрицательного влияния на экологию и переходу на возобновляемые источники ресурсов.

Была проведена работа по улучшению широкополосного доступа к сети интернет по всему университету, скорость передачи информации через ВОЛС (волоконно-оптическая линия связи) была увеличена с 450 МегаБит до 1 гигаБита.

Переход на электронное обучение был осуществлен при помощи сотрудников университета, отвечающих за ІТ-технологии, они проводили семинары и тренинги для обучения студентов и преподавателей. При поддержке сотрудников, все преподаватели и студенты были обеспечены методическими разработками по электронному обучению. Были организованы дистанционные лекции для профессоров для открытия и освоения электронного обучения.

Страницы сайта и социальных сетей постоянно обновлялись. Для осуществления этого ответственные сотрудники продолжали работу из дома, собирая информацию посредством гаджетов, смартфонов, компьютеров.

Сотрудники и преподаватели пользовались оборудованием для видеоконференцсвязи, закупленным университетом и установленным в кабинетах.

Всего по университету было реализовано более трех программ для борьбы с Пандемией Covid-19.

# Количество проектов устойчивых общественных услуг, организованных и / или с участием студентов

| Наименование проекта             | Участники | Продолжительность проекта                    | Область проекта                        |
|----------------------------------|-----------|--|--|
| Jas qalam                        | 30        | в течение года                               | Образование и<br>исследования          |
| Elbasy medali                    | 20        | 1)6- месяцев<br>2) 12-месяцев<br>3) 1,5 года | Образование и<br>исследования          |
| Экосана                          | 210       | в течение года                               | Окружающая среда и инфраструктура вуза |
| Жастарға керек, мың<br>бір дерек | 130       | в течение года                               | Образование и исследования             |
| Раздельный сбор<br>мусора        | 100       | В течение года                               | Отходы                                 |



месяцев.

Серебряный уровень предназначен для участников в возрасте от 15 лет и длится 12 месяцев.

Золотой уровень предназначен для участников в возрасте от 16 лет и длится 18 месяцев. Участники выбирают «Золотой», «Серебряный» или «Бронзовый» уровень и развивают навыки по семи направлениям – в спорте, развитии талантов, чтении книг, национальном наследии, волонтерстве, туристических походах и трудовой практике. С каждым пройденным этапом участники становятся сильнее, талантливее и увереннее, а финалисты получают знак отличия медаль Елбасы, который станет стартом для самых высоких побед! Студенты университета уже 2 год в этом проекте. Бронзовый призер проекта «ELBASY MEDALI»

# Сандыбаев Айбын Есболатулы



#### Экосана



Студенты Южно-Казахстанского университета им.М. Ауэзова приняли участие и были награждены в акции "EcoSana» в рамках общенационального проекта «Birgemiz: TazaAlem».

Акция ЭКОСАНА - НАПРАВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСТВА. Цель на повышение экологической осведомленности молодежи и сохранение чистоты окружающей среды, формирование экологической культуры.

## Проект «Жастарға керек, мың бір дерек».

Увеличение состава дебатеров в Южно-Казахстанском университете им. М. Ауэзова. Ораторской культуры среди молодежи, дискуссий с участием молодежи, принимающей решения через свои взгляды на важные проблемы в обществе, проводя всесторонние мониторинговые исследования правовой грамотности, формирование у молодежи чувства патриотизма. В проекте» Жастарға керек, мың бір дерек " принимают участие только студенты Южно-Казахстанского университета им.М. Ауэзова.

В городской акции **«Шымкент –чистый город»** постоянно принимают участие студенты и преподаватели университета.

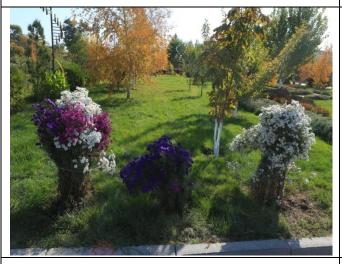


Кафедра «Экология» ЮКУ имени М.Ауэзова вместе со студентами провели Экологическую акцию «Раздельный сбор мусора». На акции выступили преподаватели и студенты и призвали всех студентов университета участвовать в мероприятии. Студенты откликнулись на акцию. Особую активность проявили в этом движении студенты 3 курса, которые помогали собирать и сортировать отходы. На первом этаже Учебного корпуса № 1 (Г.Иляева, 5) открыли 3 контейнера для раздельного сбора мусора:1-для пластиковых бутылок, 2-для бумаги и 3-для отработанных батареек.

Студенты Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова участвуют в ежегодных акциях «Чистый город» «Шымкент - Зеленый город», озеленение пригородов, уход за растительностью.

























# Ссылки в социальной сети:

https://www.instagram.com/p/CGdBFeDjgJS/?utm\_medium=copy\_link

https://www.picuki.com/media/2432544202132773497

https://www.picuki.com/media/2432202036995756912

https://www.instagram.com/p/CVCT75UjA9r/?utm\_medium=copy\_link

https://www.instagram.com/p/CUfWbCOjnSZ/

https://www.instagram.com/p/CK8a7QyD2-

jkF1E12vC8b7iQaPii7qxESBEZEE0/?utm\_medium=share\_sheet

https://www.instagram.com/p/CFUbV1jjjJXebtxcUHaVymMP-

KRzl5BpdqLT0Q0/?utm\_medium=share\_sheet

https://www.instagram.com/p/CFRvpJxDFC7LaV-

6JuBG2FG9lsGavVQeDhuEXM0/?utm\_medium=share\_sheet

# Количество стартапов, связанных с устойчивым развитием

| No. | Информация  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
| 1   | Название стартапа: Разведение шмелиных семьей для тепличных хозяйств. Стартап грант на 3 млн. тенге конкурса «Дорожная карта бизнеса 2020» Управления предпринимательства города Шымкент. Руководитель: студент 4 курса специальности транспорт Мелдеш Құдіретәлі Область запуска в анкете UI Greenmetric (SI, EC, WS, WR, TR, ED): URL: <a href="https://green.auezov.edu.kz/en/science/startup.html">https://green.auezov.edu.kz/en/science/startup.html</a> Описание: Шмели используются для опыления различных сельхозкультур как в теплицах (помидоры, перец, баклажаны, фасоль, дыни, клубники), так и в открытом грунте (черника, черешня, груша, малина, клубника). Сейчас трудно себе представить получения высоких урожаев на некоторых культурах без использования шмелей. Также шмели используются для опыления семенных культур, например клевера. Роль шмелей в опылении цветков овощей и ягод проста. Она заключается в перемещении цветочной пыльцы на пестик |  |  |  |  |
|     | цветка.<br>Фото:  |  |  |  |  |
|     |   |  |  |  |  |
| 2   | <b>Название стартапа:</b> Открытие скалодрома XSPACE. Стартап на 3 млн. тенге конкурса  |  |  |  |  |
|     | «Дорожная карта бизнеса 2020» Управления предпринимательства города Шымкент.  |  |  |  |  |
|     | Руководитель: студентка 4 курса специльности филология Бухарбаева Актолкын  |  |  |  |  |
|     | Область запуска в анкете UI Greenmetric (SI, EC, WS, WR, TR, ED):   |  |  |  |  |
|     | URL: <a href="https://green.auezov.edu.kz/en/science/startup.html">https://green.auezov.edu.kz/en/science/startup.html</a>  |  |  |  |  |
|     | Описание: Занятие скалолазанием — это полезно как для здоровья организма, так и для развития мышления. Польза заключается в том, что скалодром развивает все группы мышц. Другое преимущество - это соревновательный аттракцион, на котором можно провести время, разнообразив свой досуг. В социальных сетях и в частности Instagram ежедневно публикуется большое количество фотографий, пропагандирующих здоровый образ жизни. Это говорит о том, что скалолазание — мэйнстримовое движение, сильно развивающееся в последние годы на территории СНГ.  |  |  |  |  |
|     | Фото:   |  |  |  |  |
|     |   |  |  |  |  |



3 **Название стартапа:** Антистрессовый центр. Стартап на 3 млн. тенге конкурса «Дорожная карта бизнеса 2020» Управления предпринимательства города Шымкент.

Руководитель: преподаватель кафедры психология Назерке Шалхарбекова Область запуска в анкете UI Greenmetric (SI, EC, WS, WR, TR, ED): ...

URL: https://green.auezov.edu.kz/en/science/startup.html

**Описание:** - позитивная психология, арт-терапия (изотерапия, сказкотерапия, фототерапия, игротерапия, песочная терапия, рисование на песке, оказание психологической помощи с применением метафорических ассоциативных карт);

- -психологическое консультирование (в том числе с использованием техник телесноориентированной терапии, символдрамы, системной семейной психотерапии, гештальттерапии, эриксоновской гипноза и психотерапии);
- -психология управления и влияния (делегирование полномочий, способы и средства мотивации персонала, рекрутинг и проблемы подбора персонала, тайм-менеджмент);
- -семейная психология и консультирование семьи (использование метода системнойсемейной психотерапии, помощь в ситуациях семейных конфликтов, неудовлетворенности брачными отношениями, измены, развода);

### Фото:



Шалхарбекова Назерке

4 **Название стартапа:** Разработка прототипа протез с регулируемым сгибом колена. сумма гранта 1000 долларов США в конкурсе Социальный проект Мейкатон.

Руководитель: Команда студентов ЮКУ им. М. Ауэзова

Область запуска в анкете UI Greenmetric (SI, EC, WS, WR, TR, ED): ...

URL: https://green.auezov.edu.kz/en/science/startup.html

Описание: Фиксатор коленного сустава является ортопедическим средством для поддержания в тонусе колена. В действительности, наколенников существует огромное разнообразие, и все они отличаются между собой не только материалом, но и предназначением. Например, для занятий спортом, для лечения патологий, для поддержания в послеоперационный период. Также есть модели, созданные для людей и животных. Благодаря фиксатору создается полноценная иммобилизация коленного сустава для стабилизации и восстановления. Очень важно своевременно и правильно подобрать наколенник на индивидуальном уровне.

Оснавные материалы для протатип включает в себя:

- -коленник с шарнирами
- -протез для ног(Диагноз: виало-нижний монопорез)
- -Режим для сгибания колена
- -каркас для протатипа

#### Фото:







Команда студентов ЮКУ им. М. Ауэзова

Название стартапа: Массовое разведение и коммерциализация полезных насекомых Microphus nubilus против вредителей томатов. Стартап на 5 млн. тенге конкурса «Дорожная карта бизнеса 2020» Управления предпринимательства города Шымкент. Руководитель: докторант Алимбекова Айнур

Область запуска в анкете UI Greenmetric (SI, EC, WS, WR, TR, ED): ...

URL: <a href="https://green.auezov.edu.kz/en/science/startup.html">https://green.auezov.edu.kz/en/science/startup.html</a>, <a href="https://thescipub.com/abstract/ojbsci.2021.188.198">https://thescipub.com/abstract/ojbsci.2021.188.198</a>

https://thescipub.com/pdf/ojbsci.2021.188.198.pdf

Описание: Среди разнообразия многоядных хищников было обращено внимание на клопа макролофуса из семейства слепняков (Macrolophus nubilus H.S.). Основанием для начала работ с этим видов послужил факт поедания им белокрылки. Кроме белокрылки, макролофус питается тлями и трипсами. Отмечено его питание на клещах. Доказано, что многоядность макролофуса в условиях закрытого грунта является преимуществом, определяющим его большую суммарную эффективность по сравнению с монофагами. Макролофус предпочитает питаться белокрылкой, но также питается тлями, клещами и яйцами моли. Макролофус обычно зимует под листьями. Макролофус — хищный клоп



Макролофус — Macrolophus nubilus — представитель семейства слепни (Miridae) ряда

Клопы (Hemiptera).

Тело взрослого клопа светло-зеленое, опушенное, вытянутое, длиной от 2,7 до 3,7 мм. У самок хорошо заметен яйцеклад, который расположен вдоль брюшка. Яйца сероватожелтые или желтовато-зеленые, немного изогнутой формы.

За свою жизнь одна особь хищника уничтожит 2500 личинок белокрылки или 3500 яиц. За один день жертвой каждого макрофолуса станет 30 взрослых личинок тлей.

## Фото:





Алимбекова Айнур в теплице «Аделина»